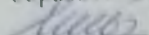


СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника МКУ «Отдел
образования администрации г. Стерлитамак РБ»

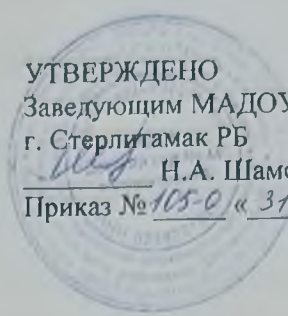
 Г.Т. Ильметова

УТВЕРЖДЕНО

Заведующим МАДОУ «Детский сад № 44»
г. Стерлитамак РБ

 Н.А. Шамсутдинова

Приказ № 105-0 « 31 » 08 2023 г.



ГОДОВОЙ ПЛАН

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 44»
городского округа город Стерлитамак
Республики Башкортостан
на 2023 – 2024 учебный год

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета

МАДОУ «Детский сад № 44» г. Стерлитамак РБ

Протокол № 1 « 31 » 08 2023 г.

Содержание

1	Введение	2
2	Нормативно – правовая документация	4
3	Анализ работы МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 44» за 2022 – 2023 учебный год	6
3.1	Обеспечение безопасности, охраны жизни и укрепление здоровья детей	6
3.2	Медико - социальные условия пребывания воспитанников в ДОУ	7
3.3	Результаты выполнения образовательной программы	8
3.4	Уровень образовательных результатов, готовность детей подготовительной группы к обучению в школе	12
3.5	Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов	17
3.6	Анализ взаимодействия с семьями воспитанников	20
3.7	Анализ итогов административно-хозяйственной работы	21
4	Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов	23
4.1	Методические объединения	23
4.2	Аттестация педагогических кадров	25
4.3	Курсы повышения квалификации	26
4.4	Самообразование педагогов	26
5	Организационно-педагогическая работа	27
5.1	Педагогические советы	27
5.2	Медико – педагогические советы	32
5.3	Психолого – педагогический консилиум	34
5.4	Семинары-практикумы	34
5.5	Открытые мероприятия	35
5.6	Консультации	36
5.7	Наставничество. Школа молодого педагога	37
5.8	Смотры – конкурсы, конкурсы, акции	38
6	Культурно – досуговая деятельность	40
6.1	Праздники, развлечения, досуги	40
6.2	Выставки	42
7	Работа методического кабинета	43
8	Система внутреннего мониторинга	44
9	Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников	46
10	Взаимодействие с социальными институтами	49
11	Административно-хозяйственная работа	51
12	Приложения	52
	Приложение 1 План взаимодействия с семьями воспитанников	
	Приложение 2 План совместной работы с МАОУ СОШ №7	
	Приложение 3 План взаимодействия с учреждениями города	
	Приложение 4 План работы по ф/воспитанию и оздоровлению детей	
	Приложение 5 План работы консультационного пункта	

Введение

Общая информация о дошкольном образовательном учреждении:

Полное наименование организации: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 44» городского округа города Стерлитамак Республики Башкортостан;

Сокращенное наименование организации:

МАДОУ «Детский сад №44» г. Стерлитамак РБ.

Юридический адрес: Республика Башкортостан, 453103, город Стерлитамак, ул. Проспект Ленина, д. 28А.

Фактический адрес: Республика Башкортостан, 453103, город Стерлитамак, ул. Проспект Ленина, д. 28А.

Контактный телефон: 8 (3473) 43-18-32,

E-mail: nata23apr@mail.ru

Официальный сайт: <https://dou44str.02edu.ru/>

Вконтакте: <https://vk.com/public217483389>

Режим работы дошкольного учреждения: 5 - дневная неделя с понедельника по пятницу с 12 часовым пребыванием детей.

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Учредитель: Администрация городского округа город Стерлитамак Республика Башкортостан, функционирует на основе Устава и лицензии.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на основании лицензии № 3712 от 05.02.2016 г., выданной Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан.

Срок действия лицензии бессрочно.

МАДОУ «Детский сад №44» полностью укомплектовано педагогическими, руководящими и иными кадрами. Общая численность педагогических кадров составляет 14 человека.

Из них:

1 старший воспитатель,

1 - музыкальный руководитель,

1 - инструктор по физической культуре,

1 педагог- психолог,

1 учитель – логопед,

10 воспитателей.

Педагоги имеют образование:

высшее – 7 человек (54%);

среднее профессиональное - 6 человек (46%);

Квалификационную категорию:

высшая – 6 педагога,

первая – 2 педагога;

не имеют – 5 педагога.

Курсы повышения квалификации имеют все работающие педагоги.

В ДОУ функционирует 5 групп:

- группа раннего возраста -2
- 2-я младшая группа – 1
- средняя группа –1
- старшая группа - 1
- подготовительная к школе группа - 1

Списочный состав на 1 сентября 2023 года – 96 ребенка.

№	Возрастные группы	Количество воспитанников в группе	Воспитатели
1.	Группа раннего возраста №5	7	Пыряева Нина Николаевна
2.	Группа раннего возраста №2	13	Хасанова Гульнара Назибовна
3.	Младшая группа №6	22	Нафикова Альбина Шифаевна Степаненко Гульгена Рамиловна
4.	Средняя группа №3	19	Карюкова Лилия Абузаровна Губайдуллина Алина Ришатовна
5.	Старшая группа №1	16	Калимуллина Ляйсан Флюоровна Семенова Надежда Николаевна
6.	Подготовительная группа №4	19	Графская Виктория Львовна Тагирова Екатерина Анатольевна

МАДОУ «Детский сад № 44» находится в здании, построенном по типовому проекту. ДОУ имеет музыкальный зал, методический кабинет, кабинет логопеда, медицинский кабинет, изолятор, спортивную площадку.

Участок детского сада оснащён верандами и малыми архитектурными формами – спортивной площадкой, уголком леса, клумбами, песочницами, садом лекарственных трав, уголком поля, огородом, альпийской горкой, оборудован экологической тропой.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с Основной образовательной программой ДОУ (далее - ООП).

Основная цель ДОУ в обеспечении полноценного и радостного проживания детства как уникального периода развития и формирования личности ребенка через поддержку естественных процессов развития, воспитания и обучения. Достижение этой цели связано с повышением эффективности педагогического процесса, обновлением содержания работы в дошкольном образовании, изменением формы общения с детьми и переходом на реализацию системно-деятельностного подхода с технологией поддержки детской инициативы.

В учреждении разработана и реализуется «Программа развития МАДОУ «Детский сад №44» на 2023 – 2025гг., образовательная деятельность

осуществляется в соответствии с основной образовательной программой МАДОУ «Детский сад №44» г.Стерлитамак РБ разработанной с учетом образовательных программ:

Комплексная образовательная программа дошкольного образования

«От рождения до школы» под редакцией Веракса;

Региональных и парциальных программ:

- «Земля отцов», под редакцией Р.Х.Гасановой;

- «Цветные ладошки», под редакцией И.А.Лыковой;

- «Малыши - крепыши» программа физического развития детей 3 – 7 лет О.В. Бережнова, В.В. Бойко.

Реализация части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, осуществляется по всем образовательным областям: «Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие».

2. Нормативно – правовая документация

- Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 12.05.2009 № 536 «Об основах стратегического планирования в Российской Федерации»;
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 г., утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 №1662-р;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038);
- Распоряжение Правительства РФ от 30 декабря 2012 г. № 2620-р об утверждении плана мероприятий «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. N 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года;
- Конституция Республики Башкортостан от 25 декабря 1993 года;
- Закон Республики Башкортостан от 01.07.2013г. № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»;
- Конвенция о правах ребёнка от 15.09.1990 года;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62297).
- Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Положение о лицензировании образовательной деятельности, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2011 г. № 174;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (далее - ФГОС ДО);
- Правила разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, утвержденные Постановлением Правительства РФ от 22.01.2013 г.;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384);
- Устав ДОУ;
- Программа развития ДОУ;
- Основная образовательная программа ДОУ.

3. Анализ результатов деятельности МАДОУ «Детский сад №44» за учебный 2022-2023г.

3.1. Обеспечение безопасности, охраны жизни и укрепление здоровья детей

Организация безопасного режима в ДОУ

Комплексная безопасность – это состояние защищенности учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование. В 2022-2023 учебном году работа по данному направлению была проведена в полном объеме в соответствии с нормативными, правовыми и руководящими документами по вопросам безопасности образовательных учреждений.

Здания детского сада оборудованы автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения о пожаре, кнопкой тревожного вызова с выходом на Городской мониторинговый центр.

В детском саду разработана программа комплексной безопасности, проводился ежедневный контроль выполнения всего комплекса работ по реализации: ежедневно обследовалось техническое состояние здания, помещений, инженерных систем; в учреждении функционирует система контроля доступа (домофон) на здании и запасной вход в здание; оценивалась пожарная, электрическая, конструктивная безопасность, а также учебные мероприятия по эвакуации участников образовательного процесса.

В детском саду разработаны паспорта безопасности с целью антитеррористической безопасности учреждения. Ежегодно заведующим ДОУ издаётся приказ о безопасности в ДОУ, в котором прописываются безопасные условия и ответственные за их выполнение. Территория детского сада ограждена по периметру металлическим забором. Въезд на территорию учреждения разрешен только служебному транспорту, доставляющему продукты питания, оборудование, или аварийной службе.

В целях обеспечения безопасности в учреждении ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций, в том числе проведение:

- инструктажей о действиях сотрудников и воспитанников детского сада при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций или стихийных бедствий;
- учебных объектовых тренировок по эвакуации персонала и воспитанников при угрозе чрезвычайной ситуации;
- занятий, досугов, бесед по ОБЖ с воспитанниками.

В учреждении оформлены информационные стенды по правилам пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, правилам дорожного движения. Информация по обеспечению безопасности в учреждении представлена на сайте ДОУ. Разработаны, изучены персоналом и применяются в работе инструкции по Пожарной безопасности,

антитеррористической защищенности, гражданской обороне, охране труда и технике безопасности.

Санитарно-гигиеническая безопасность воспитанников в ДОУ.

В детском саду действует медицинский блок, состоящий из – медицинского кабинета, изолятора. В медицинском кабинете имеется все необходимое для оказания медицинской помощи детям и для профилактических мероприятий. В дошкольном учреждении созданы безопасные условия для воспитания и обучения детей и работы сотрудников. Администрация ДОУ в 2022-2023 г. приняла ограничительные и профилактические меры по недопущению распространения новой коронавирусной инфекции (Covid-19), в соответствии с 3.1/2.4.3598-20:

- изолированные входы в ДОУ;
- ежедневный усиленный фильтр обучающихся и работников – термометрию посредством бесконтактных термометров. (Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора);
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- ежедневное использование бактерицидных установок в групповых помещениях;
- проветривание групповых помещений по графику;
- проведение занятий в помещениях групповой комнате и на открытом воздухе отдельно от других групп;
- обучающийся, который переболел или контактировал с больным COVID-19 должен для пребывания в детском саду предоставить справку об отсутствии медицинских противопоказаний.

3.2. Медико – социальные условия пребывания воспитанников в ДОУ

Анализ состояния здоровья детей: Состояние здоровья каждого ребёнка оценивается комплексно с учётом уровня, достигнутого физического и нервно- психического развития.

Медицинское обеспечение воспитанников ДОУ осуществляется медицинским персоналом, находящимся в штате детской поликлиники № 4. Организационно-методическая работа по вопросам медицинского обеспечения осуществляется территориальными лечебно профилактическими учреждениями. Медицинский персонал ДОУ проводит лечебно-

профилактические и оздоровительные мероприятия, контролирует режим и качество питания, соблюдение правил санитарно-эпидемиологических правил и норм, организует и контролирует профилактическую и текущую дезинфекцию.

Плановая диспансеризация воспитанников проводится специалистами поликлиники № 4.

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОО соответствует требованиям СанПиН (питьевой, световой и воздушный режим поддерживается в норме). Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их возрастному развитию. Рационально-двигательный режим, физические упражнения, закаливающие мероприятия, осуществляются с учетом состояния здоровья, возрастных особенностей детей и сезона года. Организованы консультации для родителей по профилактике и лечению заболеваний; оформлена наглядная агитация для родителей; дети своевременно получили необходимые вакцинации.

Медицинский кабинет ДОО оснащен оборудованием и инструментами в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Оценка физического развития проводится 2 раза в год (осень, весна) по данным антропометрических показателей (длина и масса тела) и для детей дошкольного возраста дополняют результатами тестирования физической подготовленности. Медицинская служба совместно с администрацией осуществляла тщательный контроль за питанием детей, двигательной активностью, выполнением режима пребывания в детском саду, проведением профилактических мероприятий по укреплению здоровья. В течение года все нуждающиеся дети занимались дыхательной гимнастикой, закаливающими процедурами. В детском саду для детей созданы все условия, способствующие оздоровлению и физическому развитию. Таким образом, хорошему оздоровлению способствовали адаптационные мероприятия, проводимые педагогами и специалистами детского сада, которые обеспечили быстрое привыкание детей к условиям ДОО.

3.3. Результаты выполнения образовательной программы дошкольного образования

На основании годового плана работы и Положения о педагогическом мониторинге воспитателями всех возрастных групп, узкими специалистами был проведен мониторинг результатов освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям. Мониторинг проводился по 5 линиям развития: физическое развитие, социально – личностное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие.

Работа с детьми строилась в соответствии с Основной образовательной программой ДОО на основе примерной общеобразовательной программы

дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, Э.М.Дорофеева.

Анализ результатов мониторинга показал уровень освоения детьми общеобразовательной программы за учебный год:

Сформировано: 28 воспитанников /26%,

На стадии формирования: 65 /60%

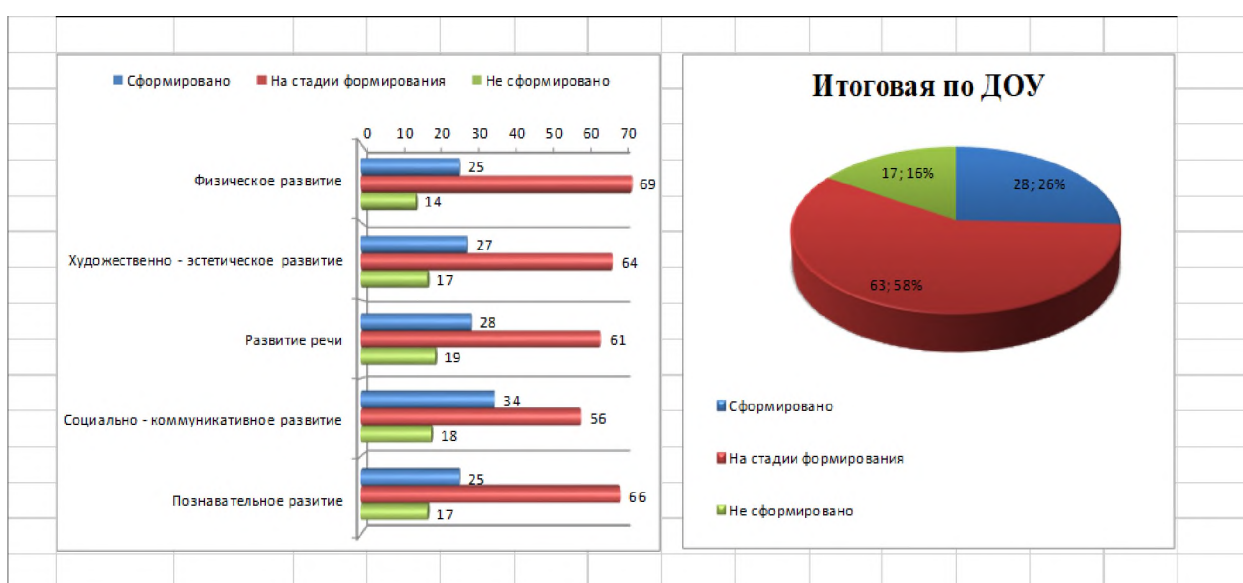
Не сформировано: 15/14%.

Результаты представлены в таблице

Наименование ДОУ	Система оценок мониторинга	Физическое развитие		Художественно - эстетическое развитие		Развитие речи		Социально - коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Итого	
		май		май		май		май		май		май	
МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 44»	Сформировано	25	23%	27	25%	28	26%	34	31%	25	23%	28	26%
	На стадии формирования	72	67%	66	61%	63	58%	58	54%	67	62%	65	60%
	Не сформировано	11	10%	15	14%	17	16%	16	15%	16	15%	15	14%

В сравнении с прошлым годом количество детей, освоивших программу, в процентном соотношении снизилось на 12%, составляет 86 %.

Учебный год	Количество воспитанников освоивших ООП ДО	Процент
2021 - 2022	137	98%
2022 – 2023	108	86 %



Воспитателями осуществлялся мониторинг образовательного процесса по образовательным областям в соответствии с ФГОС. Сбор информации основывался на использовании следующих инструментариев:

- наблюдение за детьми в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении;
- анализ продуктов детской деятельности;
- индивидуальные беседы с ребенком;
- наблюдения за деятельностью детей в процессе ООД;

В процессе мониторинга выделяются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка. Достижения детей оцениваются путем бесед, наблюдений, создания педагогических ситуаций, анализ работы продуктивной деятельности, организации игровой деятельности. Данные о результатах мониторинга заносятся в таблицу. Мониторинг образовательного процесса, позволил осуществить комплексный подход к оценке развития ребенка.

Анализ причин низкого уровня показал следующее: дети часто болели или отсутствовали по семейным обстоятельствам, дошкольное учреждение посещали крайне редко, из-за чего были плохо адаптированы к ДОУ, не проявляли интереса к занятиям и играм, были малообщительны.

Выводы: По всем областям, предусмотренным основной программой дошкольного образования имеются одинаковые стабильные результаты. Результаты итоговой педагогической диагностики (мониторинга) показали, что индивидуальные достижения, на данном возрастном этапе, у большинства детей группы соответствуют целевым ориентирам (социально-нормативным возрастным характеристикам возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования). На показатели повлияла системная работа всех педагогов дошкольного учреждения. Подача детям новых знаний, умений проводить ООД с использованием разных форм, методов и приёмов работы: творческие исследования, моделирование, проектная деятельность, проблемные ситуации, тематические беседы, игры-путешествия, ОД и т.д.

Анализ показателей и уровней проявления инициативы в общении игровой, познавательно- исследовательской, продуктивной практиках, а также двигательной активности у детей дошкольного возраста.

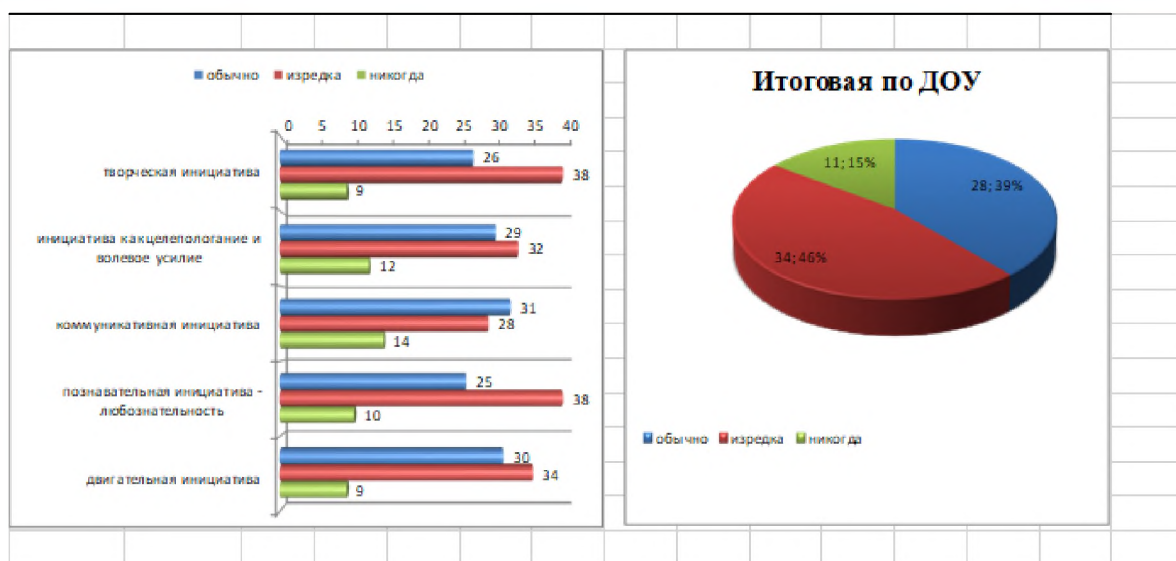
В процессе анализа детской творческой деятельности был использован инструментарий педагогического наблюдения – «Карты развития», позволяющий педагогу оперативно фиксировать, интерпретировать и использовать результаты наблюдений за детьми при проектировании образовательного процесса. Наблюдения за творческой деятельностью дошкольников проводилось педагогами в процессе общения, самостоятельной игровой, познавательно-исследовательской, продуктивной практиках, а также самостоятельной двигательной активности дошкольников. Результаты педагоги фиксировали в унифицированных

картах формы наблюдения (Карта развития), в которых выделены 5-и видов детской деятельности в диапазоне от 3 до 7 лет (3-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет)

- творческая инициатива (наблюдение за сюжетной игрой);
- инициатива как целеполагание и волевое усилие (наблюдение за продуктивной деятельностью);
- коммуникативная инициатива (наблюдение за совместной деятельностью: продуктивной и игровой (игра с правилами, сюжетная игра));
- познавательная инициатива – любознательность (наблюдение за познавательно-исследовательской и продуктивной деятельностью).

Результат по всем возрастным группам за 2022 – 2023 учебный год

Наименование ДОУ	Система оценок мониторинга	творческая инициатива		инициатива как целеполагание и волевое усилие		коммуникативная инициатива		познавательная инициатива - любопытность		двигательная инициатива		Итого	
		май		май		май		май		май		май	
МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 44»	обычно	26	36%	29	40%	31	42%	25	34%	30	41%	28	39%
	изредка	38	52%	32	44%	28	38%	38	52%	34	47%	34	47%
	никогда	9	12%	12	16%	14	19%	10	14%	9	12%	11	15%



Вывод: анализ показателей динамики формирования самостоятельной творческой инициативы воспитанников 3-7 лет позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок усвоения образовательных областей программы: от общего числа (73 ребенка) наиболее успешно воспитанников ДОУ проявляется:

двигательная инициатива – 88% и творческая инициатива – 88% , менее успешно познавательная инициатива – 86%, несколько ниже результаты по волевой, целеполагающей инициативе – 84%, наименее успешнее из всех возможных инициатив проявляется коммуникативная инициатива – 80%.

Решение: продолжать поддерживать проявление детской инициативности и самостоятельности в процессе образовательной деятельности и в организации режимных моментов;
ориентировать педагогов на качественную совместную деятельность с детьми по развитию умений рассуждать, мыслить, умозаключать, подводить итоги, анализировать через игровые проблемно-диалоговые технологии;

3.4. Уровень образовательных результатов, готовности детей подготовительной группы к обучению в школе.

С детьми подготовительной группы проводился мониторинг готовности к школьному обучению.

Цель: оценить степень решения поставленных заранее задач, определить уровень готовности к школе в целом и сформированности в соответствии с возрастными нормативами психических процессов. Определить правильный прогноз адаптации ребенка к школьному обучению. Мониторинг проводился по методике Н.Семаго, М.Семаго «Психолого – педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения» было обследовано воспитанников, из них:

- готовы к началу школьного обучения – 14 детей
- условны готовы – 4 детей
- условно не готовы – 0
- не готовы – 0

Воспитанники в течение года являлись активными участниками конкурсов различных уровней, имеются призовые места.

Городской уровень:

1. Почетная грамота за 1 место в городском экологическом фестивале «Земля в твоих ладошках», номинация «Вторая жизнь» - Пыряева Анна;
2. Почетная грамота 2 место в городском конкурсе «Таланты золотого города» в номинации детский танец «Мамины глаза» - коллектив «Самоцветики» возрастная группа 6 лет;
3. Диплом за 3 место в городском экологическом фестивале «Земля в твоих ладошках», номинация «Вторая жизнь» - Шамсутдинова Амира;
4. Диплом победителя в городском экологическом фестивале «Земля в твоих ладошках», номинация «Вторая жизнь» - Ярматова Самира;
5. Диплом 1 степени в творческом конкурсе рисунков «Мы за безопасный мир» - Белякова Софья;
6. Диплом 1 степени в творческом конкурсе рисунков «Мы за безопасный мир» - УляевРанель;
7. Диплом за 2 место в творческом конкурсе рисунков «Пожарная безопасность!» - Тагирова Зарина;
8. Диплом за 3 место в творческом конкурсе рисунков «Пожарная безопасность!» - Мустаева Арина;

9. Грамота за 3 место в номинации «Агитационные листовки» в городской экологической акции «Кормушка» - Уляев Райнур;
10. Грамота за 3 место в номинации «Посади свое дерево» в городском конкурсе «Осенняя пора» - Абдулгужина Айсылу;
11. Грамота 3 место в Первенстве детского сада по русским шашкам - Гайфуллин Ярослав;
12. Грамота 2 место в Первенстве детского сада по русским шашкам - Шамсутдинова Амира;
13. Грамота 1 место в Первенстве детского сада по русским шашкам - Мустаева Арина;
14. Грамота 3 место в городском конкурсе «Осенняя пора» в номинации: лучшая листовка «Поговорим об осени стихами» - Канеев Максим.
15. Диплом 3 степени в фотоконкурсе «С папой классно» - Шарафутдинов Алмаз;
16. Диплом победителя городского конкурса «Живем по правилам» - Гусейнова Милана;
17. Грамота за 3 место в городском конкурсе детских творческих работ «Мы в ответе за тех, кого приручили» - Пыряева Анна;
18. Диплом победителя в городской эвристической олимпиаде среди воспитанников ДОУ – Гайфуллин Ярослав;
19. Грамота за 2 место в городской экологической акции «Первоцветы - 2023» в номинации «Лучшая поделка» - Пыряева Анна;
20. Грамота за 3 место в городском экологическом конкурсе «Зеленый целитель - 2022» в номинации «Лучший рецепт народных чаев» - Бабаченко Захар;
21. Диплом с вручением нагрудного знака отличия «Победитель ДОУ» по направлению: физическая культура на Локальном этапе Олимпиады для детей старшего дошкольного возраста «Мы гагаринцы!» 2022 – 2023 учебного года – Кагарманов Артем;
22. Диплом с вручением нагрудного знака отличия «Победитель ДОУ» по направлению: конкурс рисунка на Локальном этапе Олимпиады для детей старшего дошкольного возраста «Мы гагаринцы!» 2022 – 2023 учебного года – Гайфуллин Ярослав;
23. Диплом с вручением нагрудного знака отличия «Победитель ДОУ» по направлению: конкурс рисунка на Локальном этапе Олимпиады для детей старшего дошкольного возраста «Мы гагаринцы!» 2022 – 2023 учебного года – Мустаева Арина;
24. Диплом с вручением нагрудного знака отличия «Победитель ДОУ» по направлению: физическая культура на Локальном этапе Олимпиады для детей старшего дошкольного возраста «Мы гагаринцы!» 2022 – 2023 учебного года – Валиева Милана;
25. Диплом с вручением нагрудного знака отличия «Победитель ДОУ» по направлению: конкурс рисунка на Локальном этапе Олимпиады для детей

старшего дошкольного возраста «Мы гагаринцы!» 2022 – 2023 учебного года – Галикаев Даниэль;

26. Диплом с вручение нагрудного знака «За волю к победе» по направлениям: физическая культура, конкурс рисунка на Локальном этапе Олимпиады для детей старшего дошкольного возраста «Мы гагаринцы!» 2022 – 2023 учебного года – Гусейнова Милана;

27. Диплом с вручение нагрудного знака «За волю к победе» по направлениям: физическая культура, конкурс рисунка на Локальном этапе Олимпиады для детей старшего дошкольного возраста «Мы гагаринцы!» 2022 – 2023 учебного года – Семавина Алена;

28. Диплом с вручение нагрудного знака «За волю к победе» по направлениям: конкурс рисунка на Локальном этапе Олимпиады для детей старшего дошкольного возраста «Мы гагаринцы!» 2022 – 2023 учебного года – Бурханова Наталия;

29. Диплом с вручение нагрудного знака «За волю к победе» по направлениям: конкурс рисунка на Локальном этапе Олимпиады для детей старшего дошкольного возраста «Мы гагаринцы!» 2022 – 2023 учебного года – Кензябулатова Камилла;

30. Диплом с вручение нагрудного знака «За волю к победе» по направлению: физическая культура на Локальном этапе Олимпиады для детей старшего дошкольного возраста «Мы гагаринцы!» 2022 – 2023 учебного года – Суфиянов Ислам;

31. Диплом с вручение нагрудного знака «За волю к победе» по направлению: физическая культура на Локальном этапе Олимпиады для детей старшего дошкольного возраста «Мы гагаринцы!» 2022 – 2023 учебного года – Хакимов Егор;

32. Диплом с вручение нагрудного знака «За волю к победе» по направлению: физическая культура на Локальном этапе Олимпиады для детей старшего дошкольного возраста «Мы гагаринцы!» 2022 – 2023 учебного года – Гусева Ева;

33. Диплом с вручение нагрудного знака «За волю к победе» по направлению: конкурс рисунка на Локальном этапе Олимпиады для детей старшего дошкольного возраста «Мы гагаринцы!» 2022 – 2023 учебного года – Бирдигулова Сабина;

34. Диплом с вручение нагрудного знака «За волю к победе» по направлениям: физическая культура, конкурс рисунка на Локальном этапе Олимпиады для детей старшего дошкольного возраста «Мы гагаринцы!» 2022 – 2023 учебного года – Уляев Райнур;

35. Диплом с вручение нагрудного знака «За волю к победе» по направлениям: физическая культура, конкурс рисунка на Локальном этапе Олимпиады для детей старшего дошкольного возраста «Мы гагаринцы!» 2022 – 2023 учебного года – Кинзябулатова Азалия;

36. Диплом с вручение нагрудного знака «За волю к победе» по направлению: конкурс рисунка на Локальном этапе Олимпиады для детей

старшего дошкольного возраста «Мы гагаринцы!» 2022 – 2023 учебного года – Юланов Дамир;

37. Диплом с вручение нагрудного знака «За волю к победе» по направлениям: полиолимпиада, физическая культура на Локальном этапе Олимпиады для детей старшего дошкольного возраста «Мы гагаринцы!» 2022 – 2023 учебного года – КулуеваРалина;

38. Грамота за активное участие в городских соревнованиях «Спортивная олимпиада» дошкольники МАДОУ «Детский сад №44»;

39. Диплом 3 место городской музыкальной викторины для дошкольников «Музыкальный зоопарк» - команда Дюймовочки МАДОУ «Детский сад №44»;

Республиканский уровень:

1. Диплом победителя за участие в акции «Я Рисую. Герои Бессмертного полка» – Мустаева Арина;

2. Диплом победителя за победу в конкурсе юных иллюстраторов «Нарисую Мойдадыра» - Тагирова Зарина;

3. Диплом за 3 место в республиканском конкурсе творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Зимушка хрустальная» - Сайфутдинов Амир;

4. Диплом за 3 место в республиканском конкурсе творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Зимушка хрустальная» - Даутов Тамерлан;

5. Диплом за 3 место в республиканском конкурсе творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Зимушка хрустальная» - Гусева Ева;

6. Диплом за 3 место в республиканском конкурсе творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Зимушка хрустальная» - Пыряева Анна;

7. Диплом за 3 место в республиканском конкурсе творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Счастлива семья - 2022» - Шарафутдинов Алмаз;

8. Диплом за 2 место в республиканском конкурсе творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Счастлива семья - 2022» - Семенова Полина;

9. Диплом за 2 место в республиканском конкурсе творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Осень разноцветная» - Абдулгужина Айсылу;

10. Диплом за 2 место в республиканском конкурсе творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Осень разноцветная» - Чеботарев Артем;

11. Диплом за 2 место в республиканском конкурсе творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Осень разноцветная» - Бурханова Наталия;

12. Диплом за 2 место в республиканском конкурсе творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Мультпутешествие» - Пыряева Анна;
13. Диплом за 2 место в республиканском конкурсе творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Мультпутешествие» - Валиева Милана.
14. Диплом 2 место Всероссийский конкурс детского творчества «Наша Россия» в номинации «Рисунок» (ИРО РБ) – Сайфутдинов Амир;
15. Диплом 2 место Всероссийский конкурс детского творчества «Наша Россия» в номинации «Рисунок» (ИРО РБ) – Филиппов Максим;
16. Диплом 3 место Всероссийский конкурс детского творчества «Наша Россия» в номинации «Рисунок» (ИРО РБ) – Минигалеева Элина;
17. Диплом 2 место Всероссийский конкурс детского творчества «Наша Россия» в номинации «Рисунок» (ИРО РБ) – Пятаев Лева;
18. Диплом 2 место II Всероссийский конкурс детского творчества «Знание - сила» в номинации «Фото» (ИРО РБ) – Патраева Виктория;
19. Диплом 3 место II Всероссийский конкурс детского творчества «Знание - сила» в номинации «Фото» (ИРО РБ) – Умов Кирилл;
20. Диплом 3 место II Всероссийский конкурс детского творчества «Знание - сила» в номинации «Фото» (ИРО РБ) – Асаев Артем;
21. Диплом 3 место II Всероссийский конкурс детского творчества «Я и мамочка моя» в номинации «Рисунок» (ИРО РБ) – Григорьев Матвей.

Федеральный уровень:

1. Диплом 1 степени в межрегиональном экологическом конкурсе творческих работ «В королевстве снежного барса» в номинации «Рисунок» - Кинзябулатова Азалия;
2. Диплом 1 степени в межрегиональном экологическом конкурсе творческих работ «В королевстве снежного барса» в номинации «Рисунок» - Пыряева Анна;
3. Диплом призёра Международного конкурса для детей и молодежи «Творческий поиск» в номинации «Изобразительное творчество» - Ковальчук Дарья;
4. Диплом 3 степени Всероссийского творческого конкурса «Фантазеры» - УляевРанель;
5. Диплом 3 степени Всероссийского творческого конкурса «Фантазеры» - Пыряева Анна;
6. Диплом 1 место Всероссийского конкурса «Твори!Участвуй!Побеждай!» в номинации «Безопасность глазами детей (конкурс рисунков)» - Григорьев Артемий;
7. Диплом победителя Всероссийской предметной олимпиады по астрономии и космонавтике для малышей - Патраева Виктория;
8. Диплом общероссийского конкурса детских тематических рисунков «Разноцветные капли - 2022» - Григорьев Матвей;

9. Диплом общероссийского конкурса детских тематических рисунков «Разноцветные капли - 2022» - Калимуллин Даниль;
10. Диплом общероссийского конкурса детских тематических рисунков «Разноцветные капли - 2022» - Трифонов Дмитрий;
11. Диплом призёра Всероссийского творческого конкурса «правила дорожного движения глазами детей» - Зайнетдинов Тимур;
12. Диплом 3 место Всероссийской викторины «Время знаний» - «Путешествие в осенний лес» - Фасхутдинова Екатерина;
13. Диплом 1 место Всероссийской викторины «Время знаний» - «Зимующие птицы» - Валиева Милана;
14. Диплом 1 место Всероссийской викторины «Время знаний» - «Про Деда Мороза» - Пыряева Анна;
15. Диплом 1 место Всероссийской викторины «Время знаний» - «Зимние загадки» - Бурханова Наталия;
16. Диплом 1 место Всероссийской викторины «Время знаний» - «День защитника отечества» - Галикаев Даниэль;
17. Диплом 1 место Всероссийской викторины для дошкольников и детей «Новогодний калейдоскоп» - Пыряева Анна;
18. Диплом 1 место Всероссийской викторины для дошкольников и детей «Новогодний калейдоскоп» - Бурханова Наташа;
19. Диплом 1 место Всероссийская познавательная викторина «Я познаю мир. Что нас окружает?» - Галикаев Даниэль;
20. Диплом 1 место Всероссийский конкурс «Мудрая сова» в номинации: конкурс фотографий «Зима в моем городе» - «В гостях у Деда Мороза»
21. Диплом 1 степени в региональном заочном интеллектуальном конкурсе «Всезнайка» - Гайфуллин Ярослав;
22. Диплом 1 степени в региональном заочном интеллектуальном конкурсе «Всезнайка» - Уляев Райнур.

3.5. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов

В детском саду разработана и реализуется система повышения квалификации педагогических кадров, которая обеспечивает формирование профессиональных компетенций, необходимых при внедрении ФГОС ДО. Системность и комплексность повышения квалификации обеспечивается структурой ее организации и отражена в соответствующем плане работы детского сада.

Всего было обследовано на уровень профкомпетентности 13 педагогов. Диагностическое исследование показало, что 2 педагога имеют высокий уровень.

Педагоги с высоким уровнем способности к саморазвитию (Калимуллина Л.Ф., Томашова В.Р.) стремятся изучать не только себя, но и своих воспитанников, стремятся постоянно расширять свой кругозор, свои

профессиональные знания. Столкновение с какими-либо трудностями стимулирует их развитие, стремление найти выход.

Вышеуказанные педагоги стремятся рефлексировать свою деятельность, активно участвовать в профессиональной жизни, являются открытыми к новому опыту и не боятся ответственности.

У педагогов со оптимальным уровнем способности к саморазвитию отмечается наличие интереса к расширению своих профессиональных знаний и умений, к чему-то новому, но активность в процессе познания себя и окружающих людей, своих воспитанников, у них снижена. Чрезмерная ответственность, возникновение определенных трудностей выступает часто для них препятствиями, которые блокируют их стремление продолжать данную деятельность. В связи со сложившейся обстановкой педагогу психологу необходимо провести мониторинг по выявлению предпочтений и хобби для дальнейшей разработки дорожной карты для работы с вышеперечисленными педагогами.

Результаты раздела **«Компетентность в области разработки программы деятельности и принятия педагогических решений»** указывают на то, что преобладающими являются оптимальный и допустимый уровни профессиональной компетентности педагогов ДОУ, так как высокий уровень имеют только педагоги Калимуллина Л.Ф., Томашова В.Р. - отмечается высокий уровень сформированности профессиональных педагогических знаний, а именно: знаний о законах развития ребенка и технологиях взаимодействия с ним, знание современных концепций воспитания и обучения, знания психологических особенностей процесса обучения и воспитания дошкольников, владение методиками развития детей, знание содержания и методов организации работы с семьей, что особенно важно в рамках педагогической деятельности.

Педагоги с допустимым уровнем (Степаненко Г.Р., Трифонова А.В.) характеризуются отсутствием готовности к постоянному повышению своей квалификации, профессиональному развитию.

Педагоги с высоким уровнем профессиональной компетентности в области **«Компетентность в области организации учебной деятельности»** (Калимуллина Л.Ф., Марченко Н.Ю., Семенова Н.Н., Томашова В.Р., Шарафутдинова Г.Р.) в процессе обучения и воспитания эффективно выстраивают педагогический процесс, опираются на диагностику освоения программы, учитывают индивидуальные и возрастные особенности детей, активно используют современные технологии в обучении и воспитании.

Кроме того, педагоги данной группы в процессе развития детей выбирают такие формы и методы, которые способствуют развитию самостоятельности, ответственности, активности, самоорганизации, то есть важных личностных характеристик ребенка. Педагоги стремятся создать условия для взаимодействия между детьми и взрослыми, стараются эффективно организовывать работу с детьми не только индивидуально, но и подгрупповую работы, и фронтальную работу.

Основой профессиональной деятельности вышеуказанных педагогов является эффективное планирование воспитательной и образовательной работы, четкая постановка задач, умение эффективно отбирать методы, формы и приемы.

Для педагогов с допустимым уровнем профессиональной компетентности характерно то, что они не эффективно устанавливают коммуникацию как с родителями, так и с детьми. У педагогов плохо сформированы исследовательские навыки, они стремятся при столкновении с проблемами в своей профессиональной деятельности не находить их решение, а наоборот спрятаться. отстраниться от проблемы; не реалистично (используя завышенные оценки) анализируют собственную деятельность, не качественно осуществляют контроль над своей деятельностью.

У педагогов с оптимальным уровнем профессиональной компетентности отмечаются следующие особенности. Эти педагоги обладают достаточным запасом профессиональных педагогических знаний и профессиональных умений. Но, в тоже время, часто профессиональные умения часто отстают от профессиональных знаний, либо представляют собой разрозненную систему. Не всегда педагоги данной группы способны применять на практике имеющиеся у себя знания. В работе с детьми педагоги данной группы опираются на учет возрастных и индивидуальных особенностей, адекватно подбирают разные методы и приемы, но не всегда ориентируются на современные технологии.

Высокий уровень сформированности знаний и профессиональных умений педагогов в **организации мотивации учебной деятельности** отличается тем, что педагоги (Калимуллина Л.Ф., Томашова В.Р., Шувалова Т.С.) понимают сущность мотивации, видят конкретную цель и пути ее достижения, стараются подбирать и преподносить воспитанникам информацию, относящуюся к процессу их развития.

Педагоги с оптимальным уровнем анализируют свою деятельность, умеют ее планировать, но не всегда осуществляют контроль и не всегда своевременно вносят изменения в запланированную деятельность, что могли бы повысить ее эффективность. Они преимущественно опираются на те методы и приемы в процессе организации мотивации, которые носят традиционный характер и уже доказали свою эффективность, не всегда открыты чему-то новому.

Третью группу составляют педагоги с допустимым уровнем профессиональной компетентности (Степаненко Г.Р., Трифонова А.В.). Эти педагоги характеризуются тем, что у них отмечается недостаточный запас профессиональных знаний и умений в области мотивации учебной деятельности. Это отражается на качестве профессиональной деятельности. В своей работе педагоги данной группы не всегда правильно и эффективно используют разнообразные методы и приемы, у них отмечаются трудности в планировании воспитательно-образовательной работы, ее анализе, в организации взаимодействия с детьми, в планировании работы и прогнозировании ее результатов.

Анализируя профессиональную деятельность педагогов в области **«Компетентность в области постановки целей и задач педагогической деятельности»** можно отметить группу педагогов с высоким уровнем, которые отличаются профессиональной готовностью к педагогической деятельности, качественно выполняют профессионально обусловленные требования. При постановке целей и задач опираются на психологические, возрастные и индивидуальные возможности каждого ребенка. Формы и методы работы они стремятся подбирать в соответствии с поставленными задачами, делают это правильно, эффективно применяют разные формы. В своей профессиональной деятельности опираются на передовой педагогический опыт.

Для уровня (допустимый) свойственны такие особенности, как бессистемные знания, практически не привлекают детей к участию в составлении плана достижения цели, решения учебной задачи, используют простейшие методы для формирования элементарных навыков проектирования своей (детской) деятельности. При постановке целей и задач педагогического процесса не опираются на диагностические результаты. Выбор форм и методов работы часто носит стихийный характер. Имеют недостаточно знаний о передовом педагогическом опыте и не используют его в своей работе.

Таким образом, мы можем сделать вывод о том, что профессиональная деятельность педагогов ДОУ сформирована на разном уровне.

В основном, профессиональная компетентность выше у педагогов с большим стажем работы, но это не обязательно так. Проведенное диагностирование показало, что многим педагогам не хватает исследовательских умений, не хватает активности в саморазвитии, стремления опираться на современный передовой педагогический опыт, двигаться вперед. Педагоги все-таки сохраняют некоторую консервативность, что препятствует повышению их профессиональной компетентности.

Выводы: 1. Профессиональная компетентность педагогов ДОУ сформирована на разном уровне. Преобладающим у педагогов является оптимальный уровень сформированности профессиональной компетентности.

2. Способность к саморазвитию как один из важнейших компонентов профессиональной компетентности сформирована у педагогов ДОУ недостаточно.

3. Большинство педагогов проявляют интерес к новым знаниям, но они не всегда активны в приобретении новых знаний, в их совершенствовании, избегают различных трудностей и препятствий.

3.6. Анализ взаимодействия с семьями воспитанников

Основной целью взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников - создание единого образовательного пространства, в котором все участники образовательного процесса влияют друг на друга, побуждают

к саморазвитию и самообразованию. Педагоги, оказывали психолого – педагогическую поддержку родителям, содействуя их самообразованию в вопросах развития и образования, охраны укрепления здоровья детей, сами находятся в постоянном поиске современных форм, методов работы с родителями, позволяющим установить доверительные, партнерские отношения, атмосферу взаимопонимания, желания принимать участие в управленческой и образовательной деятельности учреждения.

В работе с родителями используются как традиционные, так и современные формы работы: собрания, конференции, семейные гостиные, круглые столы, тематические вечера. Особой популярностью пользуются спортивные досуги, семейные праздники, спортивные состязания с активным участием родителей воспитанников. В течение года родители привлекались к мониторингу качества образования, участвовали в выставках и конкурсах совместного изобразительного творчества "Мы гагаринцы", "Скворец", "Кормушка", "Первоцветы" в конкурсе "Музей моей семьи", в акциях "Елочка желаний", "Пристегни ремень", в выставке "Военная техника" и т.д.

3.7. Анализ итогов административно-хозяйственной работы

Учреждение имеет необходимую материально-техническую базу и развивающую предметно-пространственную среду для создания комфортных условий и гармоничного развития детей, для осуществления образовательной деятельности. Организованная в ДООУ развивающая предметно-пространственная среда стремится инициировать познавательную и творческую активность детей, предоставлять ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивать содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, стремится соответствовать интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивать гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Анализ качества развивающей предметно-пространственной среды выявил, что в группах имеются пространства (зоны), которые обеспечивают игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность воспитанников; имеются зоны двигательной активности, пространство на развитие крупной моторики с соответствующим спортивным и игровым оборудованием. В группах имеются места для презентации работ детей, как плоскостных (изображения), так и объемных (модели, поделки, конструкции). В групповых комнатах имеются материалы и предметы, подготовленные для продуктивной деятельности, а также места для размещения продуктов деятельности детей.

В каждой возрастной группе создаются условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д., которые размещаются и содержат разнообразные материалы для развивающих игр и совместной деятельности. Анализ качества материально-технических условий, обеспечивающих образовательную

деятельность, показал, что они соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, соответствуют правилам пожарной безопасности, требованиям к средствам обучения и воспитания в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей развития детей; требованиям к материально-техническому обеспечению программы (в наличии имеются учебно-методические комплекты, оборудование, предметное оснащение).

В спортивный зал приобретены дополнительный инвентарь для проведения спортивных и подвижных игр, общеразвивающих упражнений, основных движений (волейбольная сетка, тоннель, эстафетные палочки, флажки, канат и др.). Для каждой группы приобретены магнитный конструктор, строительный конструктор, мягкие модули, многофункциональная мебель «Елочка», оборудован мебелью и дидактическими пособиями кабинет логопеда.

Для организации эколого-познавательного развития дошкольников создано множество цветников, уголки леса, поля, лекарственных растений. Для организации опытно-экспериментальной деятельности в этом году создана метеостанция, которая содержит метеобудку, дождемер, облаколовитель, флюгер, ветродуй. Планируется метеостанцию с каждым годом пополнять и совершенствовать для более интересной и эффективной работы с детьми, также изготовлен стенд «Сроки разложения отходов» при реализации проекта «Земля наш общий дом».

Развитие эффективного взаимодействия ДООУ с учреждениями социума рассматривается как залог успешной реализации ФГОС ДО. Наряду с родительской общественностью детский сад сотрудничает с такими организациями, как МАОУ "СОШ №7", ГБУЗ "Городская поликлиника №4", модельная библиотека – филиал №3 «Мастерская искусств», Стерлитамакский многопрофильный педагогический колледж, городская психолого-медико-педагогическая комиссия. Работа ведется на основании договоров или планов совместной деятельности. Сотрудничество дошкольного учреждения с социальными институтами позволяет обогатить содержание деятельности учреждения, приводит к позитивным достижениям целей, создает благоприятные условия для развития дошкольников в ДООУ.

Общий вывод: Результаты деятельности ДООУ в 2022–2023 учебном году показали, что основные годовые задачи выполнены. Значительно повысилась мотивация педагогов к профессиональному росту, раскрытию потенциала, творческая активность педагогов. Детский сад работает в режиме развития.

Исходя из результатов анализа деятельности дошкольного образовательного учреждения за 2022-2023 учебный год, определяются цель и задачи деятельности ДООУ на следующий учебный год:

ЦЕЛЬ: «Повышения качества субъектного взаимодействия всех участников педагогического процесса ДОУ с использованием современных технологий непрерывного образования в условиях реализации образовательных стандартов»

ЗАДАЧИ:

1. Совершенствовать работу по формированию у детей речевой активности в процессе образовательной деятельности через современные методики и технологии.
2. Продолжать работу по развитию познавательной инициативы детей дошкольного возраста в организации самостоятельной деятельности посредством преобразования развивающей предметно – пространственной среды.

Срок исполнения: 2023 – 2024 учебный год

4. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов

4.1. Список педагогов

МАДОУ «Детский сад №44» г. Стерлитамак РБ для участия в ГМО на 2023-2024 учебный год

№	ФИО педагога	Должность	ГМО	ДОУ
1	Графская Виктория Львовна	воспитатель	Современные подходы в организации совместной деятельности взрослых и детей по пропаганде безопасного поведения дошкольников	МАОУ «Гимназия 1»
2	Григорьева Ольга Владимировна	Старший воспитатель	Профессиональная компетентность старшего воспитателя как основа методической работы в ДОУ	ДОУ 21
3		Педагог - психолог	ГМО педагогов – психологов	ДОУ 55
4	Калимуллина	воспитатель	Организация работы с	ДОУ 4

	Ляйсан Флюровна		детьми ОВЗ в ДОУ в соответствии ФОАП	
5		Музыкаль ый руководите ль	ГМО музыкальных руководителей	ДОУ 83
6	Нафикова Альбина Шифаевна	воспитатель	Топонимы в исследовании окружающего мира детьми дошкольного возраста	ДОУ 12
7	Никитина Софья Константиновна	Учитель - логопед	ГМО учителей- логопедов	ДОУ 21
8	Семенова Надежда Николаевна	воспитатель	Организация работы с детьми ОВЗ в ДОУ в соответствии ФОАП	ДОУ 4
9	Степаненко Гульгена Рамиловна	воспитатель	Игровые технологии в обучении дошкольников родному языку	ДОУ 62
10	Тагирова Екатерина Анатолевна	воспитатель	Топонимы в исследовании окружающего мира детьми дошкольного возраста	ДОУ 70
11	Томашова Виктория Радиковна	Инструктор по ф/культуре	ГМО инструкторов по физической культуре	ДОУ 56
12	Хасанова Гульнара Назибовна	воспитатель	Ранний возраст	ДОУ 92
13	Карюкова Лилия Абузаровна	воспитатель	Национальное образование: современные подходы по созданию единого воспитательно – образовательного пространства в условиях ДОУ	ДОУ 70
14	Губайдуллина Алина Ришатовна	воспитатель	Топонимы в исследовании окружающего мира детьми дошкольного возраста	МАОУ «Гимназия 1»

**4.2. Перспективный график аттестации педагогических работников
МАДОУ «Детский сад № 44» г. Стерлитамак РБ 2023-2025 гг.**

№	ФИО педагога	должность	Год прохождения	2023- 2024гг.	2024- 2025гг.
1	Графская Виктория Львовна	воспитатель	-		Первая
2	Григорьева Ольга Владимировна	Старший воспитатель	20.03.2020		Высшая
3	Калимуллина Ляйсан Флюоровна	воспитатель	28.03.2019	Высшая	
4	Нафикова Альбина Шифаевна	воспитатель	20.03.2020		Высшая
5	Никитина Софья Константиновна	Учитель - логопед	-		Первая
6	Семенова Надежда Николаевна	воспитатель	20.03.2020		Высшая
7	Степаненко ГульгенаРамиловн а	воспитатель	28.03.2019	Первая	
8	Тагирова Екатерина Анатольевна	воспитатель	-		Первая
9	Томашова Виктория Радиковна	Инструктор по ф/культуре	19.05.2023		
10	Хасанова Гульнара Назибовна	воспитатель			
11	Карюкова Алина Абузаровна	воспитатель	-		Первая
12	Губайдуллина Алина Ришатовна	воспитатель	-	-	Первая

4.3. Курсы повышения квалификации педагогами в 2023 – 2024 учебном году

№ п/п	ФИО педагога	Прохождения КПК 2022 -2023 уч. год	Прохождения КПК 2023 -2024 уч. год
1.	Графская Виктория Львовна		+
2.	Григорьева Ольга Владимировна	+	+
3.	Калимуллина Ляйсан Флюоровна	+	
4.	Нафикова Альбина Шифаевна		+
5.	Никитина Софья Константиновна	+	
6.	Карюкова Лилия Абузаровна		+
7.	Семенова Надежда Николаевна	+	
8.	Степаненко ГульгенаРамиловна		+
9.	Тагирова Екатерина Анатольевна	+	
10.	Томашова Виктория Радиковна	+	
11.	Хасанова Гульнара Назибовна		+
12.	Губайдуллина Алина Ришатовна	+	

4.4 Самообразование педагогов

№	Мероприятия	Сроки
1	Посещение вебинаров, on-line консультаций, семинаров, мастер-классов	постоянно
2	Участие в работе городских методических объединений города	по плану ГМО
3	Корректировка списка тем самообразования педагогов на 2023-2024 учебный год	сентябрь
4	Методическая помощь педагогам, молодым специалистам в подборе тем самообразования (составление дорожной карты)	октябрь
5	Работа с молодыми специалистами по планированию работы по теме самообразования	ноябрь
6	Методическая помощь педагогам в работе по теме самообразования	Постоянно
7	Обобщение и внедрение опыта работы педагогов в форме консультаций, методических пособий, открытых показов в ДОУ	Постоянно
8	Организация внутрифирменного обучения педагогов	В течение года

	в области оценки качества образования, анализа и использования результатов оценочных процедур	
9	Обобщение опыта работы педагогов на планерках, через участие в заседаниях ГМО, конференциях, конкурсах и т.д.	В течение года

5. Организационно-педагогическая работа.

5.1. Педагогические советы

Цель: участие педагогического коллектива в реализации вопросов дошкольного образования, совершенствовании воспитательно – образовательного процесса в детском саду, внедрении в практику достижения передового педагогического опыта.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Педагогический совет №1 (установочный) «Готовность ДООУ к новому учебному году» Цель: создание оптимальных условий для предоставления качественной образовательной услуги.	31.08.2023	Заведующий
	1.Подведение итогов работы в летне – оздоровительный период.		Старший воспитатель
	2.Анализ готовности ДООУ к учебному году		Старший воспитатель
	3.Ознакомление и обсуждение проекта годового плана на 2023-2024 учебный год; - ознакомление с Основной программой ДООУ; -рассмотрение учебного плана, годового календарного учебного графика, расписания ОД, режима дня на холодный и теплый период, графиков работы узких специалистов ДООУ; -утверждение плана и циклограммы ВСОКО на 2023-2024 учебный год; -утверждение тем планов самообразования педагогов; -утверждение		Заведующий Старший воспитатель

	Индивидуальногообразователь - ного маршрута педагогов; -утверждение графика работы узких специалистов; -утверждение списка педагогов для участия в ГМО; -утверждение плана прохождения КПК; -итоги городского смотра конкурса Эколого – развивающая среда на участках ДОУ»; - выборы и утверждение состава: наставников молодых специалистов, творческой инициативной группы; - о функционировании экспериментальной площадки по апробированию программы «Мозаичный парк»; -рассмотрение и утверждение локальных актов и нормативных документов регламентирующих деятельность ДОУ.		
	4.Обсуждение и принятие решения.		Старший воспитатель
	<u>Подготовка к педсовету:</u> • Подготовка выступлений; • Составление презентаций для просмотра досугов, развлечений с детьми в летний период; • Оформление наглядной информации для педагогов и родителей (название официального сайта ДОУ, адрес Вконтакте)		
2	Педагогический совет №2 (тематический) «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников» Цель: содействовать повышению профессиональной компетенции педагогов по вопросу развития речи воспитанников. Систематизация знаний педагогов об особенностях современных форм и методов работы по развитию речи.	Ноябрь 2023	Заведующий

	Повестка дня. 1.Эффективность работы в ДОУ по развитию речи и речевого общения детей посредством произведений художественной литературы в ДОУ.		Старший воспитатель
	2. Доклад «Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста» (технология стротеллинг, развивающие игры В.В. Воскобовича, карты Проппа и др.)		Нафикова А.Ш.
	3.Развивающая предметно – пространственная среда и ее роль в развитии речевого потенциала детей дошкольного возраста (презентация)		Калимуллина Л.Ф Семенова Н.Н.
	4.Итоги тематического контроля по теме «Эффективность работы педагогов по речевому развитию у детей дошкольного возраста»		Старший воспитатель
	5.Тренинг с педагогами «Подготовка речи и голоса у педагогов»		Педагог - психолог
	6.Подведение итогов, обсуждение и принятие решений педсовета.		Старший воспитатель
	<u>Подготовку к педсовету:</u> • Подготовка выступлений; • Подготовка презентации; • Просмотр образовательной деятельности; • Тематическое изучение «Эффективность работы педагогов по речевому развитию у детей дошкольного возраста» • Проведение анкетирования родителей «Развитие речи ребенка – дошкольника в домашних условиях»;		

	Оформление уголков для родителей.		
3	Педагогический совет №3 <i>(тематический)</i> «Поддержка детской инициативы и самостоятельности как фактор развития субъективности детей дошкольного возраста» Цель: повышения качества воспитательно – образовательного процесса через создание условий развития детской инициативы и самостоятельности.	Февраль 2023	Заведующий
	Повестка дня:		Старший воспитатель
	1.Значение развития детской самостоятельности и необходимости поддержки детской инициативы.		Хасанова Г.Н.
	2.Пространство выбора: возможности и ошибки.		Степаненко Г.Р.
	3.Развивающая среда как средство развития инициативности и самостоятельности детей.		Пыряева Н.Н.
	4.Как поддержать детскую инициативу в процессе образовательной деятельности (из опыта работы)		Графская В.Л. Тагирова Е.А.
	5.Формы и методы работы по развитию детской инициативы дошкольников подготовительного возраста при ознакомлении с природой (из опыта работы)		Старший воспитатель
	6.Итоги тематической проверки по теме «Создание условий для развития и поддержки детской инициативы и самостоятельности в ДОУ»		
	7.Подведение итогов, обсуждение и принятие решений педсовета.		Старший воспитатель

	<u>Подготовка к педсовету:</u> • Подготовка выступлений; • Подготовка презентации; • Просмотр образовательной деятельности; • Тематическое изучение «Создание условий для развития и поддержки детской инициативы и самостоятельности в ДОУ»; • Проведение анкетирования с родителями «Инициативный ли у Вас ребенок?»; • Оформление уголков для родителей.		
4	Педагогический совет № 4 (итоговый) «Результаты образовательной работы ДОУ за 2023-2024 учебный год. Стратегические направления развития ДОУ на 2024 – 2025 учебный год. Цель: анализ деятельности ДОУ за отчетный год, определение проблем, перспектив и основных направлений развития ДОУ на новый учебный год.	Май 2024	Заведующий
	Повестка дня: 1. Анализ работы ДОУ за 2023-2024 учебный год. Анализ выполнения годовых задач учебного года.		Заведующий Старший воспитатель
	2. Результаты педагогической диагностики качества (динамики) освоения детьми содержания ОП ДО, АОП ДО.		Старший воспитатель
	3. Результативность и качество воспитательно-образовательной работы.		Старший воспитатель
	4. Творческий отчет воспитателей «Панорама успеха» о проделанной работе за учебный год.		Воспитатели групп
	5. Анализ заболеваемости детей и проведенной оздоровительной работы с детьми.		Медсестра

6.Анализ деятельности по ВСОКО.		Старший воспитатель
7.Результаты мониторинга профессиональных компетенций.		Старший воспитатель
8.Проектирование годового плана работы учреждения на 2024 – 2025 учебный год.		Старший воспитатель
9.Утверждение плана на летний оздоровительный период.		Старший воспитатель
<u>Подготовка к педсовету:</u> • Подготовка выступлений; • Подведение итогов мониторинга; • Подготовка итогов профмастерства; • Подготовка презентаций педагогов; • Составление плана ЛОП; • Разработка анкет для педагогов.		

5.2. Медико-педагогические советы

1	Медико – педагогический совет №1 Тема: Взаимодействие детского сада и семьи в период адаптации ребенка к условиям ДООУ» Цель: объединение усилий педагогов и родителей воспитанников в вопросах создания благоприятных условий в ДООУ и дома для успешного прохождения ребенка адаптации. Повестка дня: 1.Комплексный подход по созданию комфортных условий для успешной адаптации и социализации воспитанников в детском саду. 2.Итоги адаптации вновь прибывших воспитанников группы (заполнение карт адаптации, эпикризной карты, карт нервно – психического развития). 3.Взаимодействие с родителями (законными представителями). 4.Игры в адаптационный период.	Октябрь 2023	Заведующий Старший воспитатель Старшая медсестра Педагог - психолог Музыкальный руководитель Воспитатели группы раннего возраста №5
---	---	--------------	---

	5.Музыка – в помощь маме. 6.Рекомендации. 7. Решение медико-педсовета.		
	<u>Подготовка к медико-педагогическому совету:</u> • аналитическая справка; • разработать практические советы для педагогов, родителей; • составить консультации- видео-презентации; • разработать методические рекомендации.		
	Медико - педагогический совет №2 Тема: «Развитие речи детей младшего дошкольного возраста» Цель: Повышение компетентности и успешности педагогов в обучении развития речи у детей дошкольного возраста Повестка дня: 1.Игры на развитие общей моторики детей раннего возраста 2.Развитие речевой активности детей раннего возраста 3. Итоги оперативного контроля «Соблюдение режима дня» 4.Рекомендации родителям (памятки) «Играя развиваем речь», «Развитие активной речи у детей раннего возраста через использование игр» 5.Решение медико - педагогического совета.	Декабрь 2023	Заведующий Старший воспитатель Старшая медсестра Воспитатели группы раннего возраста №5
	<u>Подготовка к медико-педагогическому совету</u> • Консультация для педагогов; • Оперативный контроль «Организация работы с детьми раннего возраста в адаптационный период»		
	Медико - педагогический совет №3 Тема: «Гигиенические основы воспитания» Цель: анализ педагогических условий, способствующих познавательному развитию детей раннего возраста. Повестка дня: 1.Организация педагогического процесса в группах раннего возраста.		Заведующий Старший воспитатель Старшая медсестра Воспитатели

3

2.Дидактическая игра как средство сенсорного развития детей раннего возраста. 3.Воспитание КГН, ЗОЖ, ОБЖ. 4.Методические рекомендации родителям по воспитанию КГН 5.Решение медико -педагогического совета.		группы раннего возраста №5
<u>Подготовка к медико-педагогическому совету:</u> • Разработать практические советы для педагогов и родителей; • Консультация для педагогов; • Составить презентацию.		

5.3. Психолого - педагогический консилиумы

Цель: взаимодействие специалистов детского сада по вопросам психолого-педагогического сопровождения воспитанников, определение характера, продолжительности и эффективности коррекционно-развивающей работы с воспитанника. Обеспечение комплексного взаимодействия педагогов, специалистов для преодоления проблем в индивидуальном развитии ребенка.

Педагогические консилиумы (по мере необходимости) Цель: своевременное выявление уровня и особенностей развития деятельности дошкольников	01.09.2023 - 31.05.2024	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели
---	-------------------------------	--

5.4. Семинары-практикумы

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Семинар – практикум «Современные технологии социализации дошкольников. Технология Н.П. Гришаевой» Цель: повысить профессиональный уровень педагогов. Раскрыть творческий потенциал каждого ребенка.	Октябрь 2023	

	Структура: 1.Доклад «Об эффективных технологиях социализации дошкольников Н.П. Гришаевой»		Калимуллина Л.Ф.
	2.Как привлечь родителей к развитию у ребенка – дошкольника саморегуляции поведения, самостоятельности, инициативности, которые необходимы не только для успешной адаптации и обучения в школе, но и для жизни и социализации в современном обществе.		Нафикова А.Ш.
	3.Практические задания на тему: «Дети – волонтеры»		Графская В.Л.
2	Семинар – практикум «Игровые технологии как эффективное средство развития связной речи у дошкольников» Цель:повышение уровня компетентности педагогов ДОУ в вопросах эффективного использования интерактивных технологий в развитии связной речи дошкольников. Обеспечение условий для развития творчества и профессиональной активности педагогов в использовании ими современных интерактивных методов и приёмов активизации речи детей в игровой деятельности.	Январь 2024	
	Структура: 1.Развитие речи – важная составляющая развития дошкольников		Старший воспитатель
	2.Игра – квест «Путь к ребенку»		Карюкова Л.А.
	3.Мастер – класс «Метод Синквейн»		Хасанова Г.Н.

5.5. Открытые мероприятия

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Просмотр ОД в средней группе по образовательной области «Познавательное развитие». Математическое представление.	Сентябрь 2023	Карюкова Л.А.

2	Просмотр ОД в старшей группе по образовательной области «Речевое развитие». Звуковая культура речи.	Сентябрь 2023	Калимуллина Л.Ф.
3	Просмотр ОД в подготовительной группе по образовательной области «Речевое развитие». Подготовка к обучению грамоте.	Сентябрь 2023	Графская В.Л.
4	Просмотр ОД в младшей группе по образовательной области «Познавательное развитие». Природа.	Сентябрь 2023	Нафикова А.Ш.
5	Просмотр ОД в группе раннего по образовательной области «Речевое развитие».	Сентябрь 2023	Хасанова Г.Н.
6	Просмотр ОД в старшей группе по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие». Музыкальная деятельность.	Сентябрь 2023	Музыкальный руководитель
7	Просмотр ОД в подготовительной группе по образовательной области «Социально - коммуникативное развитие». Формирование основ гражданственности и патриотизма.	Октябрь 2023	Тагирова Е.А.
8	Просмотр ОД в старшей группе по образовательной области «Речевое развитие». Связная речь.	Октябрь 2023	Семенова Н.Н.
9	Просмотр ОД в средней группе по образовательной области «Познавательное развитие». Окружающий мир	Октябрь 2023	Губайдуллина А.Р.
10	Просмотр ОД в младшей группе по образовательной области «Художественно - эстетическое развитие». Изобразительная деятельность.	Октябрь 2023	Степаненко Г.Р.
11	Просмотр ОД в средней группе по образовательной области «Физическое развитие»	Октябрь 2023	Томашова В.Р.
12	Просмотр ОД по образовательной области «Речевое развитие»	Апрель 2024	Воспитатели всех групп

5.6. Консультации

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Самообразование педагога как фактор формирования профессиональной компетенции педагога.	Октябрь 2023	Старший воспитатель
2	Бренд – имидж группы (защита проектов)	Ноябрь	Воспитатели

		2023	групп
3	Создание условий для поддержания детской инициативы и самостоятельности детей.	Декабрь 2023	Тагирова Е.А.
4	Использование современных технологий для детей с ОВЗ	Январь 2024	Учитель - логопед
5	Инновационные формы работы по физкультурно-оздоровительной работе в ДОУ	Февраль 2024	Инструктор по ф/культуре
6	Развитие познавательных способностей детей средствами разнообразных видов детской деятельности	Март 2024	Степаненко Г.Р.
7	Подвижная игра как условие повышения двигательной активности на прогулке	Апрель 2024	Нафикова А.Ш.
8	Организация РППС на игровых участках групп ДОУ в летний период	Май 2024	Старший воспитатель

5.7. Наставничество. Школа молодого педагога

Цель: введение в профессию молодых специалистов, поддержание заинтересованности молодых (вновь пришедших) педагогов в повышении профессионального роста, побуждение активности в соответствии с интересами и способностями, укрепить веру педагога в себя. В школу молодого педагога входят (стаж работы менее 5-ти лет или вновь пришедшие в учреждение).

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Организация наставничества для молодых педагогов, имеющих проблемы в практической педагогической деятельности. Определение наставников для молодых педагогов.	Сентябрь 2023	Старший воспитатель
2	Круглый стол на тему «С утра до вечера» (планирование разных видов деятельности в течение дня)	Октябрь 2023	Старший воспитатель Педагоги – наставники
3	Организация развивающей предметно-пространственной среды группы (РППС) в соответствии с ФГОС ДО: Теория по созданию РППС; Создание в группе РППС (наполнение развивающих центров)	Ноябрь 2023	Старший воспитатель Педагоги – наставники

4	Прогулка и ее организация: Планирование прогулки; Самоанализ открытых просмотров	Март 2023	Старший воспитатель Педагоги – наставники
5	«Итоги работы за год»: Самоанализ деятельности за учебный год; Определение перспектив профессионального развития педагогов	Апрель 2023	Старший воспитатель Педагоги – наставники
6	Организация дистанционных форм повышения профессиональной компетентности педагогов (вебинары, конференции, семинары, методические объединения)	В течение года	Старший воспитатель Педагоги – наставники

5.8. Смотры – конкурсы, конкурсы, акции.

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
	Смотры – конкурсы		
1	Смотр – конкурс «Готовность групп к новому учебному году»	Сентябрь 2023	Заведующий Старший воспитатель
2	Смотр – конкурс «Лучший центр речевого развития»	Ноябрь 2023	Старший воспитатель ТИГ Воспитатели групп
3	Смотр – конкурс зимних участков «Зимняя сказка»	Январь 2024	Старший воспитатель ТИГ Воспитатели групп
4	Смотр – конкурс «Развивающая предметно-пространственная среда для развития самостоятельности и инициативы ребенка дошкольного возраста»	Февраль 2024	Старший воспитатель ТИГ Воспитатели групп
5	Смотр – конкурс эколого - развивающей среды на летних участках	Август 2024	Старший воспитатель ТИГ Воспитатели групп
	Конкурсы		

1	Соревнования по шашкам	Сентябрь 2023	Инструктор по ф/культуре
2	Конкурс чтецов «Алтын бишек»	Октябрь 2023	Воспитатели
3	Конкурс чтецов, посвященный Дню Республики Башкортостан (ДОУ)	Октябрь 2023	Воспитатели старшей и подготовительной групп
4	Фестиваль детских театральных коллективов (ДОУ)	Ноябрь 2023	Воспитатели
5	Конкурс «Вот сказка к нам пришла» - оформление группы (ДОУ)	Декабрь 2023	Воспитатели
6	Олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы Гагаринцы»	Январь 2024	Воспитатели старшей и подготовительной групп Инструктор по ф/культуре
7	Спортивные состязания с элементами разных видов	Февраль 2024	Инструктор по ф/культуре
8	Конкурс «Юных дизайнеров среди воспитанников»	Февраль 2024	Воспитатели
9	Эвристическая олимпиада среди воспитанников	Февраль 2024	Воспитатели
10	Конкурс проектных работ для детей 5 – 7 лет «Юный исследователь»	Март 2024	Воспитатели старшей и подготовительной групп
11	Конкурс по лего – конструированию «Город в котором мы живем»	Март 2024	Воспитатели
12	Фестиваль детского творчества «Созвездие»	Апрель 2024	Музыкальный руководитель
13	Конкурс «Здравствуй, здравствуй сказка»	Апрель 2024	Воспитатели
14	Конкурс «Абилимпикс»	Апрель 2024	Воспитатели
15	Конкурс «Космос: взгляд в будущее»	Апрель 2024	Воспитатели
16	Конкурс юных сказателей и исполнителей эпического сказания «Урал батыр»	Май 2024	Воспитатели
	Акции		
1	Акция «» - открытка ко Дню дошкольного	Сентябрь	Воспитатели

	работника	2023	
2	Экологическая акция «Семя»	Сентябрь 2023	Воспитатели
3	Месячник безопасности	Сентябрь 2023	Воспитатели
4	Акция «Осенняя пора»	Октябрь 2023	Воспитатели
5	Экологическая акция «Елочка живи»	Декабрь 2023	Воспитатели
6	Всероссийская акция «Неделя детской и юношеской книги»	Март 2024	Воспитатели
7	Экологическая акция «Скворец»	Март 2024	Воспитатели
8	Экологическая акция «Весенняя котовасия»	Апрель 2024	Воспитатели
9	Экологическая акция «Первоцвет»	Апрель 2024	Воспитатели
10	Акция «Бессмертный полк»	Май 2024	Воспитатели
11	Акция «Читаем детям о войне»	Май 2024	Воспитатели

6. Культурно – досуговая деятельность

6.1. Праздники, развлечения, досуги.

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
	Музыкальные праздники, развлечения		
1	Познавательное мероприятие «День знаний»	Сентябрь 2023	Музыкальный руководитель
2	Тематический праздник «День Республики»	Октябрь 2023	Музыкальный руководитель
3	Музыкальное развлечение «Осень в гости к нам пришла»	Октябрь 2023	Музыкальный руководитель
4	Юбилей детского сада 55 лет	Октябрь 2023	Музыкальный руководитель Воспитатели
5	Музыкальная викторина «В стране веселых песен»	Ноябрь 2023	Музыкальный руководитель
6	Развлечение «День матери»	Ноябрь 2023	Музыкальный руководитель
7	Новогодние утренники «Чудеса под Новый год»	Декабрь 2023	Музыкальный руководитель

			Воспитатели
8	Фольклорный праздник «Рождественские колядки»	Январь 2024	Музыкальный руководитель Воспитатели
9	Развлечение «День защитника Отечества» совместно с папами	Февраль 2024	Музыкальный руководитель Инструктор по ф/культуре Воспитатели
10	Праздник «Масленица»	Март 2024	Музыкальный руководитель Воспитатели
11	Праздники ко Дню 8 марта «Мама милая моя!» (совместно с мамами)	Март 2024	Музыкальный руководитель Воспитатели
12	Развлечение ко дню смеха «Шутки и смех развеселят всех!»	Апрель 2024	Музыкальный руководитель Воспитатели
13	Музыкальные развлечения «Весенние сюрпризы»	Апрель 2024	Музыкальный руководитель Воспитатели
14	Праздник «Победный май»	Май 2024	Музыкальный руководитель Воспитатели
15	Выпускной бал «До свидания, детский сад!»	Май 2024	Музыкальный руководитель Воспитатели
	Физкультурные праздники, развлечения		
1	Осенний спортивный праздник «Осенние старты»	Сентябрь 2023	Инструктор по ф/культуре
2	Развлечение «Приглашаем детвору на веселую игру»	Октябрь 2023	Инструктор по ф/культуре
3	Неделя безопасности «Безопасная дорога»	Октябрь 2023	Инструктор по ф/культуре
4	Спортивное развлечение ко Дню народного единства	Ноябрь 2023	Инструктор по ф/культуре
5	Развлечение «Зима для ловких, сильных, смелых»	Декабрь 2023	Инструктор по ф/культуре
6	Праздник «Зимние олимпийские игры»	Январь 2024	Инструктор по ф/культуре
7	Смотр строя, песни и речевки	Февраль 2024	Инструктор по ф/культуре

8	Развлечение «А ну- ка, мальчики»	Февраль 2024	Инструктор по ф/культуре
9	Развлечение «А ну-ка, девочки»	Март 2024	Инструктор по ф/культуре
10	Спортивное развлечение «Светофор – наш друг»	Март 2024	Инструктор по ф/культуре
11	Неделя здоровья «Быть здоровыми хотим»	Апрель 2024	Инструктор по ф/культуре
12	Спортивное мероприятие посвященные Дню Победы: шашечный турнир, соревнования по пионерболу среди старшей и подготовитель - ной групп	Май 2024	Инструктор по ф/культуре
13	Досуги, развлечения по плану	В течение учебного года	Воспитатели Узкие специалисты

6.2. Выставки

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Выставка детских рисунков «Как я провел лето»	Сентябрь 2023	Хасанова Г.Н.
2	Выставка рисунков «Мой любимый детский сад», «Моя любимая воспитательница»	Сентябрь 2023	Карюкова Л.А. Губайдуллина А.Н.
3	Выставка коллективных работ групп «Золотая осень» - рисунки, поделки	Октябрь 2023	Семенова Н.Н. Калимуллина Л.Ф.
4	Выставка рисунков «Край, в котором я живу»	Октябрь 2023	Нафикова А.Ш. Степаненко Г.Р.
5	Выставка плакатов ко Дню ребенка «Вот оно счастье»	Ноябрь 2023	Графская В.Л. Тагирова Е.А.
6	Выставка рисунков «Цветы для мамочки»	Ноябрь 2023	Губайдуллина А.Р.
7	Выставка рисунков «Синичкин день»	Декабрь 2023	Инструктор по ф/культуре
8	Выставка «Мастерская Деда Мороза»	Декабрь 2023	Учитель - логопед

9	Выставка рисунков «Зимушка - зима»	Январь 2024	Педагог - психолог
10	Выставка рисунков «Поздравляем наших защитников»	Февраль 2024	Хасанова Г.Н.
11	Выставка рисунков «День белых медведей»	Февраль 2024	Нафикова А.Ш. Степаненко Г.Р.
12	Выставка рисунков «Веселая котовасия»	Март 2024	Карюкова Л.А.
13	Выставка рисунков «Мамочка, любимая моя»	Март 2024	Семенова Н.Н. Калимуллина Л.Ф.
14	Выставка рисунков «День смеха»	Апрель 2024	Графская В.Л. Тагирова Е.А.
15	Выставка рисунков «Мир космоса»	Апрель 2024	Инструктор по ф/культуре
16	Выставка рисунков «И снова май! Салют! Победа!»	Май 2024	Учитель - логопед
17	Выставка рисунков «Моя мемья»	Май 2024	Педагог - психолог
18	Выставка рисунков «День защиты детей»	Май 2024	Музыкальный руководитель

7. Работа методического кабинета

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Аналитическая деятельность		
1.1	Анализ психолого – педагогического сопровождения детей	В течение года	Старший воспитатель
1.2	Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в ДОУ.	Сентябрь/май 2024	Старший воспитатель
1.3	Мониторинг профессиональных и личностных качеств педагогов ДОУ	Май 2024	Старший воспитатель
2	Информационная деятельность		
2.1	Пополнение банка педагогической информации (нормативно- правовой, методической и т.д.). Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы.	В течении года	Старший воспитатель

	Выставка методической литературы по теме «Детская инициатива в игре».	В течение года	Старший воспитатель
2.2	Оформление документации, материалов консультаций, педсоветов, открытых мероприятий, систематизация материалов годового плана.	В течение года	Старший воспитатель
2.3	Оказание помощи в составлении конспектов открытых занятий, праздников, вечеров досуга.	В течение года	Старший воспитатель
3	Организационно – методическая деятельность		
3.1	Планирование и оказании помощи в подготовке к аттестации педагогов.	В течение года	Старший воспитатель
3.2	Составление графиков работы, расписания ОД, режима дня, циклограммы деятельности.	Август 2023	Старший воспитатель
3.3	Составление рабочих программ по дополнительному образованию	Август-сентябрь 2023	Старший воспитатель Воспитатели
3.4	Подготовка материала для сайта ДОУ	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели
3.5	Оказание помощи педагогам в работе по теме самообразования	В течение года	Старший воспитатель
4	Консультативная деятельность		
4.1	Организация консультаций для педагогов по реализации годовых задач ДОУ	В течение года	Старший воспитатель
4.2	Организация консультаций для педагогов по индивидуальным запросам	В течение года	Старший воспитатель
4.3	Консультирование педагогов и родителей по вопросам развития и оздоровления детей	В течение года	Старший воспитатель

8. Система внутреннего мониторинга

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
	Оперативный		
1	«Готовности групп к новому учебному году» Соблюдение санитарно – гигиенических требований в помещениях групп	Сентябрь 2023	Заведующий Старший воспитатель

2	Организация и соблюдение режима дня детей	Сентябрь 2023	Заведующий Медсестра
3	Организация работы с детьми раннего возраста в адаптационный период	Октябрь 2023	Заведующий Старший воспитатель
4	Организация и соблюдение режима прогулки	Октябрь 2023	Заведующий Старший воспитатель
5	Подготовка и организация ОД	Ноябрь 2023	Заведующий Старший воспитатель
6	Организация работы с родителями	Ноябрь 2023	Заведующий Старший воспитатель
7	Организация и проведение физкультурно – образовательной работы: закаливающих мероприятия, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физкультурные занятия.	Декабрь 2023	Старший воспитатель
8	Организация совместной деятельности по воспитанию КГН и культуры поведения	Январь 2024	Старший воспитатель
9	Организация игровой деятельности детей	Январь 2024	Старший воспитатель
10	Организация питания в группе	Февраль 2024	Старший воспитатель
11	Ведение педагогической документации воспитателями групп и педагогами	Февраль 2024	Старший воспитатель
12	Организация совместной и самостоятельной деятельности	Март 2024	Старший воспитатель
13	Подготовка и организация ОД	Март 2024	Старший воспитатель
14	Организация и проведение физкультурно – образовательной работы: закаливающих мероприятия, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физкультурные занятия.	Апрель 2024	Старший воспитатель
15	Работа педагога по формированию у дошкольников знаний о правилах дорожного движения	Май 2024	Старший воспитатель
	Персональный		
16	Вновь принятые педагоги: -Планирование воспитательно-образовательного процесса;	Сентябрь Октябрь Ноябрь	Старший воспитатель

	-Организация утренней гимнастики; -Организация НОД.	2023	
	<i>Сравнительный</i>		
17	Совместная деятельность: познавательная -исследовательская деятельность старших дошкольников (старшая и подготовительная группы)	Март 2024	Старший воспитатель
	<i>Предупредительный</i>		
18	Соблюдение требований ТБ в организации РППС группы	Сентябрь 2023	Заведующий Специалист по ОТ
	<i>Итоговый</i>		
19	Готовность детей к школьному обучению	Май 2024	Педагог - психолог
	<i>Тематический</i>		
20	Организация работы по формированию речевых навыков у детей дошкольного возраста	Ноябрь 2023	Старший воспитатель ТИГ
21	Создание условий в группе для поддержки детской инициативы и самостоятельности.	Февраль 2024	Старший воспитатель ТИГ
	<i>Мониторинг</i>		
22	Педагогическая диагностика овладения воспитанниками содержанием ОП ДО, АОП ДО.	Декабрь 2023 Апрель 2024	Старший воспитатель Воспитатели Узкие специалисты
23	Диагностика психологической готовности к обучению к школе (подготовительная группа)	Октябрь Апрель 2024	Педагог - психолог
24	Диагностика речевого развития	Апрель 2024	Учитель - логопед
25	Профкомпетентность педагогов. Анализ диагностического материала.	Апрель 2024	Старший воспитатель

9. Взаимодействие с родителями

(законными представителями) воспитанников

Цель: оказание родителям практической помощи в вопросах воспитания, развития и обучения детей дошкольного возраста повышение педагогической

компетентности родителей, объединений усилий в развитии личности дошкольников.

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Знакомство с семьями вновь прибывших детей: -Заполнение социального паспорта семьи; -Беседа при поступлении ребенка в детский сад	В течение года	Заведующий Воспитатели Педагог - психолог
2	Анкетирование, тестирование	По плану	Старший воспитатель Воспитатели
Общие родительские собрания			
3	Тема: «Основные направления работы в новом учебном году: задачи, проблемы, пути решения». 1. Анализ работы за прошедший учебный год. 2. Знакомство родителей (законных представителей) с годовым планом ДООУ на 2023 – 2024 учебный год. 3. Организация детского питания. 4.Соблюдение антитеррористической безопасности в ДООУ 5.Выбор Совета родителей ДООУ (по одному представителю от группы) 6. Обсуждение. Подведение итогов.	Сентябрь 2023	Заведующий Старший воспитатель
4	Тема: «Чему мы научились за год» 1.Подведение итогов работы ДООУ за 2023 – 2024г. 2. Мониторинг качества предоставления услуг ДООУ (анкетирование родителей). 3. Организация работы в летнийоздоровительный период. 4.Безопасность детей в летний период (безопасность на воде, безопасность по окнам)	Май 2024г	Заведующий Старший воспитатель
Групповые родительские собрания			
Группы раннего возраста			
1	Организационное собрание: «Будем	Сентябрь	Воспитатели

	знакомы. Адаптационный период»	2023	
2	«Взаимодействие детского сада и семьи». «Игра спутник детства»	Февраль 2024	Воспитатели
3	Итоговое собрание «Чему мы научились за год»	Май 2024	Воспитатели
Младшая группа			
1	Родительское собрание «Задачи воспитания и обучения детей 3- 4 лет».	Сентябрь 2023	Воспитатели
2	«Пальчики помогают говорить. Роль пальчиковых игр в развитии дошкольника»	Февраль 2024	Воспитатели
3	«Успехи нашей группы за год».	Май 2024	Воспитатели
Средняя группа			
1	«Начало учебного года. Воспитательно – образовательный процесс в средней группе»	Сентябрь 2023	Воспитатели
2	«Возрастные особенности развития ребёнка»	Февраль 2024	Воспитатели
3	«Вот и стали мы на год взрослее».	Май 2024	Воспитатели
Старшая группа			
1	«Игрушка-антиигрушка. Как наши дети играют»	Сентябрь 2023	Воспитатели
2	«Развитие творчества у детей»	Февраль 2024	Воспитатели
3	«Учимся играя»	Май 2024	Воспитатели
Подготовительная к школе группа			
1	«Ребенок полноправный партнер в условиях сотрудничества».	Сентябрь 2023	Воспитатели
2	«Защита прав и достоинств ребенка».	Февраль 2024	Воспитатели
3	«Семья на пороге школьной жизни».	Май 2024	Воспитатели
Вовлечение родителей (законных представителей)			
1	Проведение Дня открытых дверей для родителей вновь поступивших детей	По плану	Заведующий Старший воспитатель Узкие специалисты Воспитатели
2	Проведение Дня открытых дверей для	По плану	Заведующий

	родителей «Организуем дополнительное образование дошкольников»		Старший воспитатель Узкие специалисты Воспитатели
3	Сбор банка данных по семьям воспитанников. Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи: анкетирование, наблюдение, беседы.	Сентябрь 2023	Заведующий Старший воспитатель Узкие специалисты Воспитатели
4	Оформление и обновление информационных стендов и уголков для родителей	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели Узкие специалисты
5	Выставки. Оформление праздничных газет и поздравлений. Оформление фотовыставок. Оформление выставок детских работ.	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели Узкие специалисты
6	Индивидуальные консультации специалистов	В течение года	Узкие специалисты Воспитатели
7	Проведение коррекционной работы с проблемными семьями	В течение года	Узкие специалисты Воспитатели

10. Взаимодействие с социальными институтами

Цель: формирование целостного, единого воспитательно-образовательного пространства, обеспечение поддержки сопровождения ребёнка в социум.

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
	<i>Взаимодействие с МАОУ СОШ №7</i>		
	- Участие в проведении дня знаний (с учетом эпидемиологической обстановки); - Проведение экскурсий и целевых прогулок в школу (знакомство с помещением школы); Посещение уроков в 1-м классе (элементы развивающего обучения на уроках	По плану	Старший воспитатель Воспитатели Узкие специалисты

письма и литературного чтения); • Проведение общего родительского собрания детского сада и школы; • Проведения мастер-классов учителями физической культуры для дошкольников; Проведение совместных мероприятий с детьми подготовительных групп и учениками начальных классов.		
<i>Взаимодействие с дошкольными учреждениями</i>		
• Проведение совместного детского конкурсах; • Участие в познавательных, спортивных, • театрализованных, музыкальных конкурсах, выставка, олимпиадах.	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели Узкие специалисты
<i>Взаимодействие с поликлиникой</i>		
• Своевременный медицинский осмотр детей; • Сбор основных медицинских данных о состоянии здоровья детей, об уровне их физического развития; • Вакцино-профилактические мероприятия в • ДОУ согласно календарю прививок.	В течение года	Медсестра
<i>Взаимодействие со СМИ</i>		
Публикация статей о жизни и достижения ДОУ в печатных изданиях.	В течение года	Заведующий Старший воспитатель
<i>Взаимодействие с городской модельной библиотекой «Мастерская искусств»</i>		
• Приобщение детей к художественной литературе и искусству. • Развитие познавательных интересов, кругозора.	По плану	Старший воспитатель Воспитатели
<i>Взаимодействие с ГАО СПО СМПК</i>		

	• Прохождение практики студентами	В течение года	Заведующий Старший воспитатель
	<i>Взаимодействие с детским экологическим центром</i>		
	• Формирование эстетического восприятия природы, положительного отношения к естественным и искусственным ландшафтам; • Отрицательного отношения к загрязнению окружающей среды.	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели

11. Административно-хозяйственная работа

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Подготовка дошкольного образовательного учреждения к началу учебного года	август	Заведующий Шамсутдинова Н.А. Старший воспитатель Григорьева О.В.
2.	Составление штатного расписания		Заведующий Шамсутдинова Н.А.
3.	Усиление мер по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса	сентябрь	Медсестра Старший воспитатель Григорьева О.В.
4.	Инструктажи по охране труда, пожарной безопасности, соблюдению правил внутреннего трудового распорядка		Заведующий Шамсутдинова Н.А. Специалист по ОТ
5.	Проверка состояния осветительных приборов комиссией ОТ по группам и пищеблок	октябрь	Заведующий Шамсутдинова Н.А. Специалист по ОТ
6.	Экологические субботники		Завхоз
7.	Подписка на периодические		Старший

	республиканские издания	ноябрь	воспитатель Григорьева О.В.
8.	Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ, гриппу		Медсестра
9.	Инструктаж сотрудников по ППБ во время проведения новогодних праздников	декабрь	Завхоз
10.	Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел.		Председатель ППО Калимуллина Л.Ф.
11.	Выполнение требований СанПин в группах	январь	Медсестра
12.	Очистка крыши от снега и сосулек.		Завхоз
13.	Обеспечение пожарной безопасности. Контроль состояния пожарных рукавов и огнетушителей.	февраль	Завхоз
14.	Работа по упорядочению номенклатуры дел.		Заведующий Шамсутдинова Н.А. Делопроизводитель
15.	Работа по благоустройству территории	март	Завхоз
16.	Оперативное совещание по итогам анализа питания дошкольников в ДООУ		Заведующий Шамсутдинова Н.А. Медсестра
17.	Работа по благоустройству территории	апрель	Завхоз
18.	Антропометрия детей		Медсестра
19.	Подготовка к летней оздоровительной работе	май	Старший воспитатель Григорьева О.В.
20.	Закупка материалов для ремонтных работ		Завхоз

Приложение №1
к Годовому плану
МАДОУ «Детский сад №44»
г. Стерлитамак РБ
на 2023 – 2024 уч. год

План
взаимодействия с семьями воспитанников
МАДОУ «Детский сад №44» г.Стерлитамак РБ
на 2023 -2024учебный год

Мероприятия	Срок	Ответственные
<i>Общее родительское собрание</i> Цель: Знакомство родителей с целями и задачами работы ДОУ. Формирование положительного имиджа детского сада.	Сентябрь 2023	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели Узкие специалисты
<i>Оформление информационных стендов в группах, в холлах детского сада</i> Цель: распространение педагогических знаний среди родителей . Активизация родительского внимания к вопросам воспитания, жизни ребенка в детском саду.	в течение года	Старший воспитатель Воспитатели
<i>Проведение смотра групп по подготовке к новому учебному году (стендовая информация для родителей)</i> Цель: активизация внимания воспитателей к вопросам взаимодействия с семьями детей.	Сентябрь 2023	Заведующий Старший воспитатель
<i>Анализ исследования семей для выявления образовательного уровня, социального положения, потребностей на оказания образовательных услуг.</i> Цель: получение первичной информации о ребенке и его семье.	Сентябрь 2023	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели
<i>Индивидуальные консультации с родителями вновь поступивших детей «Первый раз в детский сад»</i> Цель: консультирование родителей об особенностях поведения ребенка во время	Сентябрь 2023	Старший воспитатель Воспитатели

адаптации к детскому саду. Формирование единого подхода к соблюдению режима дня, вопросам воспитания детей.		
<i>Родительские собрания в группах</i> Цель: знакомство родителей с задачами воспитания и образования детей на учебный год, их психологическими и возрастными особенностями.	Сентябрь 2023	Воспитатели групп
<i>Общее родительское собрание</i> по годовому плану	Сентябрь 2023	Заведующий Воспитатели групп
<i>Выставка совместного с детьми ручного творчества</i> Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми.	по годовому плану	Воспитатели
<i>Выставка семейных газет</i> Цель: обмен опытом семей через газетную педагогику.	по годовому плану	Воспитатели
<i>Общее родительское собрание для подготовительной группы «Как подготовить дошкольника к школе»</i> Цель: информационно – просветительская работа. Активизация педагогических умений родителей.	по годовому плану	Заведующий Воспитатели
<i>Наглядная педагогическая памятка «Психологическая готовность детей к школе»</i> Цель: обогащение знаний семей в вопросах подготовки детей к школе.	по годовому плану	Воспитатели Педагог - психолог
<i>Консультация «Обучению этикету»</i> Цель: привлечь внимание родителей к вопросам воспитания культуры поведения. Реализации в детском саду и дома единых методов воспитания.	Ноябрь	Воспитатели
<i>Групповые родительские собрания</i> Цель: информационно – просветительская работа. Активизация педагогических умений родителей .	Ноябрь	Воспитатели

Консультация «Профилактика простудных заболеваний» Цель: привлечь внимание семей к вопросам охраны жизни и здоровья детей в домашних условиях.	Декабрь	Медсестра
Выставка новогодних украшений, изготовленных руками детей и родителей «Мастерская Деда Мороза» Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми.	Декабрь	Воспитатели
Совместное творчество по изготовлению атрибутов к новогодним праздникам Цель: Привлечь родителей к работе детского сада.	Декабрь	Воспитатели Музыкальный руководитель
Наглядная пропаганда «Закаливание – как профилактика простудных заболеваний» Цель: пропаганда здорового образа жизни. Привлечь внимание семей к вопросам оздоровления детей в домашних условиях.	Январь	Воспитатели
Консультация «Детские музыкальные инструменты – играем с детьми» Цель: компетенции в вопросах влияния музыки на эмоциональное здоровье детей.	Январь	Музыкальный руководитель
Групповые родительские собрания Цель: информационно – просветительская работа. Активизация педагогических умений родителей .	Февраль	Воспитатели
Семейные творческие акции, посвящённые «Дню защитника Отечества» Цель: Установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми.	Февраль	Воспитатели
Консультация «Профилактика плоскостопия» Цель: повышение родительской компетентности по профилактике плоскостопия.	Март	Медсестра
Выставка детского творчества «Мамочка любимая»	Март	Воспитатели

Цель: установление эмоционального контакта между педагогами – родителями -детьми.		
<i>Выставка поделок совместно с детьми «Первоцвет»</i> Цель: привлечение внимания родителей к детскому творчеству.	Апрель	Воспитатели
<i>Анкетирование «Ваше мнение о работе детского сада»</i> Цель: определение успешных мероприятий и форм работы с семьей в учебном году. Выявление и анализ причин неудовлетворенности родителей воспитанием и образованием в детском саду. Определение основного содержания работы с родителями в новом учебном году.	Апрель	Старший воспитатель Воспитатели
<i>Групповые родительские собрания «Подведение итогов воспитательно – образовательной работы за учебный год»</i>	Май	Воспитатели
<i>Консультация «Как с пользой провести лето»</i> Цель: активизация включенности родителей в интересы и потребности ребенка в летний период.	Май	Воспитатели
<i>Развлечения</i> Цель: демонстрация творческих способностей детей. Развитие эмоционально – насыщенного взаимодействия родителей, детей, работников ДОУ.	В течение года	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели

Приложение №2

к Годовому плану
МАДОУ «Детский сад №44»

г. Стерлитамак РБ
на 2023 – 2024 уч. год

**План совместной работы
МАДОУ «Детский сад №44» г. Стерлитамак РБ
с МАОУ «СОШ №7» на 2023 – 2024 учебный год**

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
	<i>Работа с кадрами</i>		
1	Встреча с завучем и учителями начальных классов(знакомство, обсуждение плана работы). 3 Приглашение учителей начальных классов,специалистов по запросам воспитателей (беседы,лекции, консультации).	Сентябрь	Старший воспитатель Завуч начальных классов
2	Приглашение учителей начальных классовСОШ №7, на общее родительское собрание. Участиев обсуждении вопросов физического, социального,познавательного и эстетического развития. Вопросыподготовки детей к школе.	Октябрь	Заведующий Старший воспитатель
3	Приглашение учителей начальных классов,специалистов по запросамвоспитателей (беседы,лекции, консультации).	В течение года	Воспитатель
	<i>Работа с родителями ДОУ</i>		
1	Приглашение учителей начальных классов,специалистов на групповые родительские по запросамродителей. (беседы, лекции, консультации).	В течение года	Воспитатели
2	Консультации педагога- психолога на групповыхродительских собраниях (по запросам родителей).	В течение года	Воспитатели Педагог - психолог
	<i>Работа с детьми</i>		
1	Экскурсии детей в школе. Ознакомление	В течение	Воспитатель

	со школой,ее традициями, обычаями, правилами поведения.	года	
	Совместные выставки работ детей ДОУ и детей начальных классов школы.	В течение года	Воспитатели Учителя начальных классов
	Экскурсия на урок по физической культуре		Учитель физкультуры Инструктор по физической культуре Воспитатели
	День открытых дверей в ДОУ	Март	Старший воспитатель
	Экскурсия на урок изобразительной деятельности в школе	Март	Воспитатели
	Экскурсия в библиотеку школы	Апрель	Библиотекарь Воспитатели
	Физкультурные соревнования (1класс школы, подготовительная группа детского сада)	В течение года	Инструктор по физической культуре

Приложение №3
к Годовому плану
МАДОУ «Детский сад №44»
г. Стерлитамак РБ
на 2023 – 2024 уч. год

**План взаимодействия
МАДОУ «Детский сад №44» г. Стерлитамак РБ
с учреждениями города**

№	Наименование учреждения	Задачи	Формы работы с детьми
1	Детский экологический центр	Развитие у детей экологических представлений и экологического сознания.	Участие в экологических акциях на различную тематику
2	Стерлитамакская картинная галерея	Формирование интереса воспитанников к художественно - творческой деятельности, желание создать красивое изображение, развитие воображения. Восприятие и понимание произведений искусства, доступных детям: графики, живописи, скульптуры, архитектуры, произведений народного декоративного творчества.	Участие детей в конкурсах
3	ПМПК	Совместное психолого – педагогическое сопровождение ребенка.	Обследование детей
4	СМК	Организация педагогической практики студентов. Практическая помощь в обучении студентов.	Показательные ОД для студентов, проведение режимных моментов, совместных мероприятий.
5	Детская	Совместное прогнозирование с	Проведение

	поликлиника	педиатрами возможной степени дезадаптации ребенка к условиям ДООУ. Профилактика инфекционных заболеваний.	медосмотров и – врачебно-педагогических мероприятий.
6	Модельная библиотека «Мастерская искусств»	Приобщение дошкольников к художественной литературе, расширение представлений о библиотеке, воспитание у воспитанников интереса и любви к книге, стремление к общению с ней, умение воспринимать литературное произведение во всем его богатстве.	Участие в мероприятиях

Приложение №4
к Годовому плану
МАДОУ «Детский сад №44»
г. Стерлитамак РБ
на 2023 – 2024 уч. год

**План работы
по физическому воспитанию и оздоровлению детей
МАДОУ «Детский сад №44» г. Стерлитамак РБ
на 2023 – 2024 учебный год**

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
	<i>Организационная работа</i>		
	Составление плана прохождения материала повсем возрастным группам	Ежемесячно	Инструктор по физической культуре
	Подбор методик для детей с учетом их возрастных индивидуальных особенностей.	Сентябрь Октябрь	Старший воспитатель Инструктор по физической культуре
	Разработка конспектов спортивных досугов для всех возрастных групп	Ежемесячно	Инструктор по физической культуре
	<i>Физкультурно – оздоровительная работа</i>		
	Антропометрия	Сентябрь Май	Медсестра
	Уточнение списка детей по группам здоровья	Сентябрь	Медсестра Инструктор по физической культуре Старший воспитатель
	Медико – педагогический контроль за проведением занятий и закаливающих процедур.	По плану	Медсестра Старший воспитатель
	Проведение мониторинга по	Сентябрь	Воспитатели

	физическому развитию.	Май	Инструктор по физической культуре
	Обеспечение спортзала аптечкой.	Сентябрь	Медсестра
	<i>Физкультура и оздоровление в режиме дня</i>		
	Ежедневное проведение утренней гимнастики на воздухе, в помещении	В течение года	Инструктор по физической культуре
	Физкультурные занятия	По плану	Инструктор по физической культуре
	Проведение физминуток	По мере необходимости	Воспитатели
	Проведение гимнастики после сна	В течение года	Воспитатели
	Проведение закаливающих мероприятий	В течение года	Воспитатели
	Проведение дыхательной гимнастики	В течение года	Воспитатели
	Проведение релаксационной гимнастики	В течение года	Музыкальный руководитель Воспитатели Педагог - психолог
	<i>Работа с педагогическим коллективом и родителями</i>		
	Освещение вопросов физического воспитания и оздоровления детей на педагогических советах и родительских собраниях 1. Оперативный «Организация двигательного режима в возрастных группах» 2. Информационная деятельность Папка – передвижка «Система оздоровления малышей» Брошюра «Формы и методы оздоровления детей в домашних условиях» 3. Консультации «Организация подвижных народных игр с дошкольниками» Беседа «Одежда и здоровье детей	Сентябрь Октябрь Ноябрь Февраль Март	Старший воспитатель Инструктор по физической культуре

	Педагогические чтения по изучению Методической литературы по теме «Нетрадиционные формы развития дошкольников».		
	Привлечение родителей к подготовке и проведению спортивных праздников, физкультурных досугов, неделя здоровья.	В течение года	Заведующий Старший воспитатель Инструктор по ФК Воспитатели Узкие специалисты
	Оформление наглядного материала для родителей и воспитателей	В течение года	Старший воспитатель Инструктор по ФК Воспитатели Медсестра

Утверждаю
Заведующий
МАДОУ «Детский сад №44»
г. Стерлитамак РБ
_____ Н.А.Шамсутдинова

**План работы консультационного пункта
МАДОУ «Детский сад №44» г. Стерлитамак РБ
на 2023 – 2024 учебный год**

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
	Встреча со специалистами КП. Составление годового плана работы и обсуждение вопросов организации.	Сентябрь	Заведующий Старший воспитатель Узкие специалисты
	Консультации, памятки, буклеты «Как помочь ребенку в период адаптации»	Октябрь	Педагог – психолог
	Консультация «Музыкальная игра в жизни ребенка»	Октябрь	Музыкальный руководитель
	Консультация «Влияние семейного воспитание на развитие ребенка»	Ноябрь	Старший воспитатель
	Консультация «Речевое развитие детей дошкольного возраста»	Ноябрь	Учитель – логопед
	Консультация «Как сохранить и укрепить здоровье»	Декабрь	Медсестра
	Консультация «Двигательная активность и здоровье ребенка»	Декабрь	Инструктор по физической культуре
	Буклеты для родителей «Игры на развитие мелкой моторики»	Январь	Учитель - логопед
	Консультация «Влияние родительских установок на формирование личности ребенка»	Январь	Педагог - психолог
	Консультация «Музыкальные игры,	Февраль	Музыкальный

	которые лечат»		руководитель
	Консультация «Профилактика плоскостопия и сколиоза в домашних условиях»	Февраль	Медсестра
	Консультация «Закаливание дошкольников»	Февраль	Инструктор по физической культуре
	Памятка «Режим дня в жизни ребенка»	Март	Старший воспитатель
	Консультация «Формирование патриотических чувств воспитанников посредством песен гражданско-патриотической направленности»	Март	Музыкальный руководитель
	Консультация «Зарядка – это весело»	Апрель	Инструктор по физической культуре
	Презентация «Артикуляционная гимнастика. Методика проведения»	Апрель	Учитель - логопед
	Консультация «Адаптация выпускников детского сада к обучению в начальной школе»	Май	Педагог - психолог
	Анализ анкет, выявления актуальных целей для дальнейшей работы КП. Индивидуальное консультирование.	Май	Заведующий Старший воспитатель Узкие специалисты

Прошнуровано и пронумеровано

66 (шестдесят шесть) лист об

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 44»

городского округа г.Стерлитамак РБ

Шамсутдинова Н.А.

